



fondapol
FONDATION POUR
L'INNOVATION
POLITIQUE

Enquête sur la France des classes moyennes

Vague 3

Tome 2 : Focus sur l'école

Ifop pour Fondapol



FD/JF/FG/MCP N° 112507

Contacts Ifop :

Frédéric Dabi / Jérôme Fourquet / Fabienne Gomant / Marion Chasles-Parot

Département Opinion et Stratégies d'Entreprise

TEL : 01 45 84 14 44

prenom.nom@ifop.com

OCTOBRE 2014

Sommaire

- 1 - La méthodologie	3
- 2 - Les résultats de l'étude.....	6
Introduction	Erreur ! Signet non défini.7
Le niveau de scolarisation de son enfant.....	8
Le type d'établissement dans lequel son enfant est scolarisé.....	9
La durée du trajet de son enfant pour aller à l'école.....	10
- A - Les représentations associées à l'école	11
La mission principale que devrait remplir l'école	12
La mission principale que remplit l'école.....	14
L'adhésion à l'idée que l'égalité des chances est garantie par l'école.....	16
L'évaluation du rôle de promotion sociale de l'école.....	17
Les valeurs transmises par l'école lors de son parcours scolaire.....	18
Les valeurs transmises par l'école lors du parcours scolaire de ses enfants	19
- B - Son enfant à l'école	20
La vision de l'éducation en tant que parent	21
La satisfaction à l'égard de différentes composantes de l'éducation de son enfant	22
L'évaluation globale du bien être de son enfant à l'école	25
L'évaluation détaillée du bien être de son enfant à l'école.....	26
L'adhésion à différentes opinions concernant la réussite scolaire.....	29
L'identification de sources de difficultés scolaires	33
Le moment où son enfant a été scolarisé dans un établissement privé	34
La position par rapport à la scolarisation de son enfant dans un établissement public	35
Les raisons justificatives du placement de son enfant dans un établissement privé	36
- C - Le recours au soutien scolaire	39
Le recours à différents types de soutien scolaire	40
Les raisons justificatives du recours à du soutien scolaire.....	44
Le budget annuel consacré au soutien scolaire.....	45
La meilleure solution identifiée pour aider son enfant dans son parcours	46
Les bénéfices du recours à du soutien scolaire.....	49
L'adhésion à différentes justifications du recours au soutien scolaire.....	52
L'impact d'éventuelles aides de l'Etat sur le souhait de recourir au soutien scolaire.....	56
L'impact d'une éventuelle remise en cause de la défiscalisation sur le recours au soutien scolaire	59
La raison principale de l'absence de recours à du soutien scolaire	60
Le souhait d'inscrire son enfant dans un établissement privé garantissant des petits effectifs par classe si celui-ci s'installait à proximité de son domicile	61
Le montant mensuel que l'on est prêt à payer pour inscrire son enfant dans un établissement privé garantissant des petits effectifs par classe	62
- D - Les attentes – le devenir attendu de l'école.....	63
La préférence pour des classes de niveaux homogènes ou de niveaux différents.....	64
L'adhésion à différentes propositions éducatives	65
- E - La violence à l'école	69
L'identification des facteurs expliquant le mieux la violence à l'école.....	70

1 -

La méthodologie

Méthodologie

Ce document présente les résultats d'une étude réalisée par l'Ifop. Elle respecte fidèlement les principes scientifiques et déontologiques de l'enquête par sondage. Les enseignements qu'elle indique reflètent un état de l'opinion à l'instant de sa réalisation et non pas une prédiction.

Aucune publication totale ou partielle ne peut être faite sans l'accord exprès de l'Ifop.

Etude réalisée par l'Ifop pour Fondapol

Echantillon



L'enquête a été menée auprès d'un échantillon de **2003** personnes, représentatif de la population française âgée de 18 ans et plus.

Méthodologie



La représentativité de l'échantillon a été assurée par la méthode des quotas (sexe, âge, profession de la personne interrogée) après stratification par région et catégorie d'agglomération.

Mode de recueil



Les interviews ont été réalisées par questionnaire auto-administré en ligne du 7 au 10 octobre 2014.


Méthodologie

La variable de croisement « classe socio-économique » a été obtenue selon deux logiques complémentaires :

1. Un auto-positionnement sur une échelle de cinq classes socio-économiques :

Personnellement, vous situeriez-vous plutôt parmi... ?

CLASSES SOCIO-ECONOMIQUES PERCUES	(%)
Défavorisées	5
Catégories modestes	35
Classes moyennes	47
Classes moyennes supérieures	9
Favorisées ou aisés	2



2. Afin d'obtenir un niveau de lecture plus fin, la catégorie des personnes estimant appartenir aux classes moyennes, soit 47% de la population, a été divisée en deux sous-catégories sur la base d'une variable objective pondérant le niveau de revenu par la taille du foyer.

CLASSES SOCIO-ECONOMIQUES	(%)
Défavorisées (<i>auto-positionnement</i>)	5
Catégories modestes (<i>auto-positionnement</i>)	35
Classes moyennes (<i>auto-positionnement</i>)	47
Classes moyennes inférieures (<i>variable objective</i>)	23
Classes moyennes véritables (<i>variable objective</i>)	24
Classes moyennes supérieures (<i>auto-positionnement</i>)	9
Favorisées ou aisés (<i>auto-positionnement</i>)	2

- 2 -

Les résultats de l'étude

Introduction

Le niveau de scolarisation de son enfant

Question : Votre enfant est-il scolarisé... ?

Base : aux personnes ayant un ou des enfants dans leur foyer, soit 35% de l'échantillon.	Ensemble Octobre 2014 (%)	Classes moyennes (%)	Classes moyennes supérieures (%)
• A l'école maternelle	23	22	22
• A l'école primaire	32	33	28
• Au collège	32	31	32
• Au lycée	30	29	29
• A l'université ou dans une grande école	27	31	39
TOTAL.....	(*)	(*)	(*)

(*)Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner plusieurs réponses selon le nombre d'enfant(s) vivant dans le foyer.

Le type d'établissement dans lequel son enfant est scolarisé

Question : Votre enfant est-il scolarisé... ?

Base : aux parents d'enfants scolarisés ¹ , soit 29% de l'échantillon.	Ensemble Octobre 2014 (%)	Classes moyennes (%)	Classes moyennes supérieures (%)
• Dans un établissement public	86	87	73
• Dans un établissement privé sous contrat	16	16	40
• Dans un établissement privé hors contrat	3	3	1
• Votre enfant n'est pas scolarisé dans un établissement, il suit un dispositif d'école à domicile	-	-	-
TOTAL.....	(*)	(*)	(*)

(*)Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner plusieurs réponses selon le nombre d'enfant(s) scolarisé(s) vivant dans le foyer.

¹ Les enfants considérés comme scolarisés dans le cadre de cette étude ne comprennent pas les étudiants du cycle supérieur.

La durée du trajet de son enfant pour aller à l'école

Question : En moyenne, combien de temps votre enfant met-il pour aller à l'école (temps aller et retour) ?
(Question ouverte – réponse non suggérée)

<u>Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon</u>	Ensemble Octobre 2014 (%)	Classes moyennes (%)	Classes moyennes supérieures (%)
• Moins de 10 minutes	16	19	19
• De 10 minutes à 19 minutes	30	34	37
• De 20 minutes à 29 minutes	14	12	12
• De 30 minutes à 59 minutes	21	19	20
• 1 heure et plus	19	16	12
TOTAL.....	100	100	100
• Moyenne (en minutes)	29.4	26.4	23.3

- A-

Les représentations associées à l'école

La mission principale que devrait remplir l'école

Question : Selon vous, quelle devrait être la principale mission de l'école ? En premier ? En second ?

- Récapitulatif « En premier » -

	Ensemble Octobre 2014 (%)	Classes moyennes (%)	Classes moyennes supérieures (%)
• Transmettre à chacun les savoirs fondamentaux (lire, écrire, compter)	51	54	46
• Permettre à chacun de trouver un emploi à la fin de sa scolarité	19	18	16
• Transmettre à chacun une bonne culture générale	12	11	16
• Préparer chacun à la citoyenneté et à la vie en société	11	10	10
• Favoriser l'épanouissement personnel	7	7	12
TOTAL	100	100	100

La mission principale que devrait remplir l'école

Question : Selon vous, quelle devrait être la principale mission de l'école ? En premier ? En second ?

- Total des citations -

	Ensemble Octobre 2014 (%)	Classes moyennes (%)	Classes moyennes supérieures (%)
• Transmettre à chacun les savoirs fondamentaux (lire, écrire, compter)	71	72	69
• Permettre à chacun de trouver un emploi à la fin de sa scolarité	40	38	40
• Préparer chacun à la citoyenneté et à la vie en société	36	37	31
• Transmettre à chacun une bonne culture générale	36	36	37
• Favoriser l'épanouissement personnel	17	16	22
TOTAL	(*)	(*)	(*)

(*)Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses

- Récapitulatif « Ensemble des Français » -

	En premier (%)	En second (%)
• Transmettre à chacun les savoirs fondamentaux (lire, écrire, compter)	51	71
• Permettre à chacun de trouver un emploi à la fin de sa scolarité	19	40
• Préparer chacun à la citoyenneté et à la vie en société	11	36
• Transmettre à chacun une bonne culture générale	12	36
• Favoriser l'épanouissement personnel	7	17
TOTAL	100	(*)

(*)Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses

La mission principale que remplit l'école

Question : D'après vous, aujourd'hui, quelle est la principale mission que remplit l'école ? En premier ?

- Récapitulatif « En premier » -

	Ensemble Octobre 2014 (%)	Classes moyennes (%)	Classes moyennes supérieures (%)
• Transmettre à chacun les savoirs fondamentaux (lire, écrire, compter)	58	61	62
• Transmettre à chacun une bonne culture générale	15	15	10
• Préparer chacun à la citoyenneté et à la vie en société	10	8	13
• Favoriser l'épanouissement personnel	9	8	10
• Permettre à chacun de trouver un emploi à la fin de sa scolarité	8	8	5
TOTAL	100	100	100

La mission principale que remplit l'école

Question : D'après vous, aujourd'hui, quelle est la principale mission que remplit l'école ? En second ?

- Total des citations -

	Ensemble Octobre 2014 (%)	Classes moyennes (%)	Classes moyennes supérieures (%)
• Transmettre à chacun les savoirs fondamentaux (lire, écrire, compter)	78	80	78
• Transmettre à chacun une bonne culture générale	49	48	43
• Préparer chacun à la citoyenneté et à la vie en société	34	33	40
• Permettre à chacun de trouver un emploi à la fin de sa scolarité	20	21	20
• Favoriser l'épanouissement personnel	19	18	19
TOTAL.....	(*)	(*)	(*)

(*)Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses

- Récapitulatif « Ensemble des Français » -

	En premier (%)	En second (%)
• Transmettre à chacun les savoirs fondamentaux (lire, écrire, compter)	58	78
• Transmettre à chacun une bonne culture générale	15	49
• Préparer chacun à la citoyenneté et à la vie en société	10	34
• Permettre à chacun de trouver un emploi à la fin de sa scolarité	8	20
• Favoriser l'épanouissement personnel	9	19
TOTAL.....	100	(*)

(*)Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses

L'adhésion à l'idée que l'égalité des chances est garantie par l'école

Question : Selon vous, l'égalité des chances est-elle garantie par l'école ?

	Ensemble Octobre 2014 (%)	Classes moyennes (%)	Classes moyennes supérieures (%)
TOTAL Oui	31	34	33
• Oui, tout à fait	4	3	10
• Oui, plutôt	27	31	23
TOTAL Non	69	66	67
• Non, plutôt pas	48	48	50
• Non, pas du tout	21	18	17
TOTAL	100	100	100

L'évaluation du rôle de promotion sociale de l'école

Question : Selon vous, l'école joue-t-elle de plus en plus, de moins en moins ou ni plus ni moins qu'avant un rôle de promotion sociale ?

	Ensemble Octobre 2014 (%)	Classes moyennes (%)	Classes moyennes supérieures (%)
• De plus en plus	11	11	7
• De moins en moins	55	54	54
• Ni plus ni moins	34	35	39
TOTAL	100	100	100

Les valeurs transmises par l'école lors de son parcours scolaire

Question : En repensant à votre parcours scolaire, diriez-vous que l'école vous a d'abord transmis... ?

	Ensemble Octobre 2014 (%)	Classes moyennes (%)	Classes moyennes supérieures (%)
• L'envie d'apprendre	38	40	41
• Le sens de la discipline	31	33	25
• La capacité à vous adapter au monde actuel	20	20	27
• Le dégoût des études	17	14	6
• La peur de l'échec	17	15	13
• L'indépendance d'esprit	15	13	24
• Le goût de la réussite	13	16	19
• Le goût de la compétition	5	5	7
TOTAL.....	(*)	(*)	(*)

(*) Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses

Les valeurs transmises par l'école lors du parcours scolaire de ses enfants

Question : Et selon vous, qu'apprennent aujourd'hui d'abord les enfants à l'école ?

	Ensemble Octobre 2014 (%)	Classes moyennes (%)	Classes moyennes supérieures (%)
• La peur de l'échec	36	34	48
• Le dégoût des études	31	29	35
• La capacité à vous adapter au monde actuel	21	22	18
• L'envie d'apprendre	17	18	17
• Le goût de la compétition	16	15	12
• L'indépendance d'esprit	13	15	6
• Le sens de la discipline	9	9	11
• Le goût de la réussite	7	7	6
TOTAL.....	(*)	(*)	(*)

(*) Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses

- B -

Son enfant à l'école

La vision de l'éducation en tant que parent

Question : Parmi les phrases suivantes, quelle est celle qui correspond le mieux à votre vision de l'éducation ?

<u>Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon</u>	Ensemble Octobre 2014 (%)	Classes moyennes (%)	Classes moyennes supérieures (%)
• En tant que parent, mon rôle est de veiller sur ce qu'il se passe à l'école en ayant par exemple des échanges réguliers avec les enseignants ou en prenant part à la vie scolaire	66	68	71
• En tant que parent, mon rôle est de m'impliquer activement dans l'instruction de mon enfant, par exemple en ayant recours à de l'aide extérieure pour compléter les enseignements de l'école	21	20	15
• En tant que parent, mon rôle est de laisser faire l'enseignant et de faire confiance à l'école pour instruire mon enfant	13	12	14
TOTAL	100	100	100

La satisfaction à l'égard de différentes composantes de l'éducation de son enfant

Question : D'une manière générale, êtes-vous satisfait ou mécontent... ?

- Récapitulatif « Satisfait » -

<u>Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon</u>	Octobre 2014	Classes moyennes	Classes moyennes supérieures
	(%)	(%)	(%)
• De l'établissement (des établissements) que fréquentent votre (vos) enfant(s)	85	89	89
• Du niveau scolaire de votre enfant	83	86	77
• Des enseignants de votre enfant	81	83	88
• Des enseignants d'une manière générale	70	76	71
• Du système scolaire tel qu'il existe actuellement en France	37	39	38

La satisfaction à l'égard de différentes composantes de l'éducation de son enfant

Question : D'une manière générale, êtes-vous satisfait ou mécontent... ?

- Ensemble des parents d'enfants scolarisés -

<u>Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon</u>	Satisfait (%)	Mécontent (%)	TOTAL (%)
• De l'établissement (des établissements) que fréquentent votre (vos) enfant(s)	85	15	100
• Du niveau scolaire de votre enfant	83	17	100
• Des enseignants de votre enfant	81	19	100
• Des enseignants d'une manière générale	70	30	100
• Du système scolaire tel qu'il existe actuellement en France	37	63	100

La satisfaction à l'égard de différentes composantes de l'éducation de son enfant

Question : D'une manière générale, êtes-vous satisfait ou mécontent... ?

- Classes moyennes -

<u>Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon</u>	Satisfait	Mécontent	TOTAL
	(%)	(%)	(%)
• De l'établissement (des établissements) que fréquentent votre (vos) enfant(s)	89	11	100
• Du niveau scolaire de votre enfant	86	14	100
• Des enseignants de votre enfant	83	17	100
• Des enseignants d'une manière générale	76	24	100
• Du système scolaire tel qu'il existe actuellement en France	39	61	100

- Classes moyennes supérieures -

<u>Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon</u>	Satisfait	Mécontent	TOTAL
	(%)	(%)	(%)
• De l'établissement (des établissements) que fréquentent votre (vos) enfant(s)	89	11	100
• Des enseignants de votre enfant	88	12	100
• Du niveau scolaire de votre enfant	77	23	100
• Des enseignants d'une manière générale	71	29	100
• Du système scolaire tel qu'il existe actuellement en France	38	62	100

L'évaluation globale du bien être de son enfant à l'école

Question : Selon vous, l'école est-elle un lieu où votre enfant se sent... ?

<u>Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon</u>	Octobre 2014	Classes moyennes	Classes moyennes supérieures
	(%)	(%)	(%)
TOTAL Bien	89	91	90
• Très bien	20	21	14
• Assez bien	69	70	76
TOTAL Mal	11	9	10
• Assez mal	9	9	8
• Très mal	2	-	2
TOTAL	100	100	100

L'évaluation détaillée du bien être de son enfant à l'école

Question : Lorsque vous pensez à la façon dont votre enfant vit sa scolarité, diriez-vous que l'école lui apporte... ?

- Récapitulatif « Oui, plutôt » -

<u>Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon</u>	Octobre 2014 (%)	Classes moyennes (%)	Classes moyennes supérieures (%)
• Le goût de vivre ensemble (avec les autres élèves)	85	87	82
• Un épanouissement	72	76	65
• L'envie d'apprendre	73	77	57
• De la confiance en lui	67	67	57
• Du stress	56	54	63

L'évaluation détaillée du bien être de son enfant à l'école

Question : Lorsque vous pensez à la façon dont votre enfant vit sa scolarité, diriez-vous que l'école lui apporte... ?

- Ensemble des parents d'enfants scolarisés -

<u>Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon</u>	Oui, plutôt (%)	Non, plutôt pas (%)	TOTAL (%)
• Le goût de vivre ensemble (avec les autres élèves)	85	15	100
• Un épanouissement	72	28	100
• L'envie d'apprendre	73	27	100
• De la confiance en lui	67	33	100
• Du stress	56	44	100

L'évaluation détaillée du bien être de son enfant à l'école

Question : Lorsque vous pensez à la façon dont votre enfant vit sa scolarité, diriez-vous que l'école lui apporte... ?

- Classes moyennes -

<u>Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon</u>	Oui, plutôt (%)	Non, plutôt pas (%)	TOTAL (%)
• Le goût de vivre ensemble (avec les autres élèves)	87	13	100
• L'envie d'apprendre	77	23	100
• Un épanouissement	76	24	100
• De la confiance en lui	67	33	100
• Du stress	54	46	100

- Classes moyennes supérieures -

<u>Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon</u>	Oui, plutôt (%)	Non, plutôt pas (%)	TOTAL (%)
• Le goût de vivre ensemble (avec les autres élèves)	82	18	100
• Un épanouissement	65	35	100
• Du stress	63	37	100
• L'envie d'apprendre	57	43	100
• De la confiance en lui	57	43	100

L'adhésion à différentes opinions concernant la réussite scolaire

Question : Pour chacune des opinions suivantes, pouvez-vous me dire si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas d'accord du tout ?

- Récapitulatif « TOTAL D'accord » -

<u>Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon</u>	Octobre 2014	Classes moyennes	Classes moyennes supérieures
	(%)	(%)	(%)
• La société est moins tolérante avec ceux qui n'ont pas fait d'études	83	80	84
• Aujourd'hui, il existe une forte pression scolaire sur les enfants	80	80	78
• Il est aujourd'hui important de réussir des concours pour trouver un emploi	79	77	80
• Avoir des bonnes notes, bien réussir à l'école est essentiel pour trouver un emploi	78	80	87
• Il m'arrive de craindre que mon enfant ne réussisse pas l'école	78	76	78
• Il m'arrive de craindre que mon enfant ne suive pas la meilleure formation ou ne fasse pas les meilleurs choix en matière d'orientation	77	76	76
• Recourir au soutien scolaire ou à des cours particuliers devient aujourd'hui important pour aider la réussite scolaire des enfants	65	64	58
• Il est plus difficile que par le passé de réussir à l'école	58	55	40

L'adhésion à différentes opinions concernant la réussite scolaire

Question : Pour chacune des opinions suivantes, pouvez-vous me dire si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas d'accord du tout ?

- Ensemble des parents d'enfants scolarisés -

<u>Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon</u>	TOTAL D'accord	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	TOTAL Pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas d'accord du tout	TOTAL
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
• La société est moins tolérante avec ceux qui n'ont pas fait d'études	83	36	47	17	14	3	100
• Aujourd'hui, il existe une forte pression scolaire sur les enfants	80	30	50	20	18	2	100
• Il est aujourd'hui important de réussir des concours pour trouver un emploi	79	26	53	21	19	2	100
• Avoir des bonnes notes, bien réussir à l'école est essentiel pour trouver un emploi	78	24	54	22	19	3	100
• Il m'arrive de craindre que mon enfant ne réussisse pas l'école	78	23	55	22	19	3	100
• Il m'arrive de craindre que mon enfant ne suive pas la meilleure formation ou ne fasse pas les meilleurs choix en matière d'orientation	77	25	52	23	20	3	100
• Recourir au soutien scolaire ou à des cours particuliers devient aujourd'hui important pour aider la réussite scolaire des enfants	65	13	52	35	31	4	100
• Il est plus difficile que par le passé de réussir à l'école	58	19	39	42	35	7	100

L'adhésion à différentes opinions concernant la réussite scolaire

Question : Pour chacune des opinions suivantes, pouvez-vous me dire si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas d'accord du tout ?

- Classes moyennes -

<u>Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon</u>	TOTAL D'accord	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	TOTAL Pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas d'accord du tout	TOTAL
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
• La société est moins tolérante avec ceux qui n'ont pas fait d'études	80	30	50	20	17	3	100
• Aujourd'hui, il existe une forte pression scolaire sur les enfants	80	29	51	20	19	1	100
• Avoir des bonnes notes, bien réussir à l'école est essentiel pour trouver un emploi	80	25	55	20	17	3	100
• Il est aujourd'hui important de réussir des concours pour trouver un emploi	77	26	51	23	22	1	100
• Il m'arrive de craindre que mon enfant ne suive pas la meilleure formation ou ne fasse pas les meilleurs choix en matière d'orientation	76	20	56	24	21	3	100
• Il m'arrive de craindre que mon enfant ne réussisse pas l'école	76	19	57	24	21	3	100
• Recourir au soutien scolaire ou à des cours particuliers devient aujourd'hui important pour aider la réussite scolaire des enfants	64	12	52	36	33	3	100
• Il est plus difficile que par le passé de réussir à l'école	55	17	38	45	39	6	100

L'adhésion à différentes opinions concernant la réussite scolaire

Question : Pour chacune des opinions suivantes, pouvez-vous me dire si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas d'accord du tout ?

- Classes moyennes supérieures -

Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon.	TOTAL D'accord (%)	Tout à fait d'accord (%)	Plutôt d'accord (%)	TOTAL Pas d'accord (%)	Plutôt pas d'accord (%)	Pas d'accord du tout (%)	TOTAL (%)
• Avoir des bonnes notes, bien réussir à l'école est essentiel pour trouver un emploi	87	20	67	13	13	-	100
• La société est moins tolérante avec ceux qui n'ont pas fait d'études	84	40	44	16	15	1	100
• Il est aujourd'hui important de réussir des concours pour trouver un emploi	80	16	64	20	18	2	100
• Aujourd'hui, il existe une forte pression scolaire sur les enfants	78	26	52	22	19	3	100
• Il m'arrive de craindre que mon enfant ne réussisse pas l'école	78	19	59	22	19	3	100
• Il m'arrive de craindre que mon enfant ne suive pas la meilleure formation ou ne fasse pas les meilleurs choix en matière d'orientation	76	30	46	24	17	7	100
• Recourir au soutien scolaire ou à des cours particuliers devient aujourd'hui important pour aider la réussite scolaire des enfants	58	14	44	42	36	6	100
• Il est plus difficile que par le passé de réussir à l'école	40	14	26	60	49	11	100

L'identification de sources de difficultés scolaires

Question : Lorsque vous pensez à la scolarité de votre enfant aujourd'hui, qu'est-ce qui est ou pourrait le plus être source de difficultés scolaires ?

<u>Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon</u>	Octobre 2014	Classes moyennes	Classes moyennes supérieures
	(%)	(%)	(%)
• La surcharge des classes	31	34	27
• Les rythmes scolaires	22	24	13
• Un enseignement inadapté aux besoins des enfants d'aujourd'hui	21	20	32
• Le manque d'individualisation dans l'enseignement	13	13	17
• Votre manque de temps et/ou de connaissances pour l'aider	8	6	6
• Rien de cela	5	3	5
TOTAL	100	100	100

Le moment où son enfant a été scolarisé dans un établissement privé

Question : Votre enfant est actuellement scolarisé dans un établissement privé ?

Base : aux parents qui ont au moins un enfant scolarisé dans le privé, soit 6% de l'échantillon.	Octobre 2014	Classes moyennes	Classes moyennes supérieures
	(%)	(%)	(%)
• Depuis le début de sa scolarité	42	46	37
• Depuis quelques années : il est passé d'un établissement public à un établissement privé	58	54	63
TOTAL	100	100	100

La position par rapport à la scolarisation de son enfant dans un établissement public

Question : Quelle situation se rapproche le plus de la vôtre ... ?

Base : aux parents qui ont au moins un enfant scolarisé dans le public, soit 24% de l'échantillon.	Octobre 2014	Classes moyennes	Classes moyennes supérieures
	(%)	(%)	(%)
• Votre enfant est actuellement scolarisé dans un établissement public et c'est votre choix	70	76	71
• Votre enfant est actuellement scolarisé dans un établissement public, ce n'est pas votre choix mais cela vous convient	13	12	14
• Vous souhaiteriez que votre enfant aille dans un établissement privé et envisagez cette option	6	8	15
• Vous souhaiteriez que votre enfant aille dans un établissement privé mais vous vous dites que vous n'en avez pas les moyens	11	4	-
TOTAL	100	100	100

Les raisons justificatives du placement de son enfant dans un établissement privé

Question : Parmi les raisons suivantes, quelles sont les deux qui expliquent que vous avez placé votre enfant dans un établissement privé / que vous envisageriez de placer votre enfant dans un établissement privé ? En premier ? En second ?

- En premier -

Base : aux parents d'élèves passés du public au privé ou envisageant de le faire, soit 7% de l'échantillon.	Octobre 2014	Classes moyennes	Classes moyennes supérieures
	(%)	(%)	(%)
• Le fait d'avoir un enseignement de meilleure qualité	33	32	37
• La discipline au sein de l'établissement	14	16	5
• La meilleure sécurité dans l'établissement	11	7	12
• Le fait d'avoir des classes moins nombreuses	8	11	4
• Le fait qu'il y ait moins d'absentéisme des enseignants	7	3	10
• L'encadrement, le plus grand nombre de personnels	7	9	11
• La disponibilité des enseignants	6	7	10
• Le fait de dispenser une éducation religieuse	2	2	-
• Autre	12	13	11
TOTAL.....	100	100	100

Les raisons justificatives du placement de son enfant dans un établissement privé

Question : Parmi les raisons suivantes, quelles sont les deux qui expliquent que vous avez placé votre enfant dans un établissement privé / que vous envisageriez de placer votre enfant dans un établissement privé ? En premier ? En second ? ... ?

- Total des citations -

Base : aux parents d'élèves passés du public au privé ou envisageant de le faire, soit 7% de l'échantillon.	Octobre 2014	Classes moyennes	Classes moyennes supérieures
	(%)	(%)	(%)
• Le fait d'avoir un enseignement de meilleure qualité	52	41	53
• La discipline au sein de l'établissement	31	31	29
• Le fait d'avoir des classes moins nombreuses	22	22	8
• La meilleure sécurité dans l'établissement	22	30	12
• Le fait qu'il y ait moins d'absentéisme des enseignants	21	21	29
• La disponibilité des enseignants	19	19	21
• L'encadrement, le plus grand nombre de personnels	16	20	18
• Le fait de dispenser une éducation religieuse	5	3	12
• Autre	13	13	18
TOTAL	(*)	(*)	(*)

(*) Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses

Les raisons justificatives du placement de son enfant dans un établissement privé

Question : Parmi les raisons suivantes, quelles sont les deux qui expliquent que vous avez placé votre enfant dans un établissement privé / que vous envisageriez de placer votre enfant dans un établissement privé ? En premier ? En second ? ... ?

- Récapitulatif « Ensemble des parents d'élèves passés du public au privé ou envisageant de le faire » -

Base : aux parents d'élèves passés du public au privé ou envisageant de le faire, soit 7% de l'échantillon.	En premier (%)	En second (%)
• Le fait d'avoir un enseignement de meilleure qualité	33	52
• La discipline au sein de l'établissement	14	31
• Le fait d'avoir des classes moins nombreuses	8	22
• La meilleure sécurité dans l'établissement	11	22
• Le fait qu'il y ait moins d'absentéisme des enseignants	7	21
• La disponibilité des enseignants	6	19
• L'encadrement, le plus grand nombre de personnels	7	16
• Le fait de dispenser une éducation religieuse	2	5
• Autre	12	13
TOTAL	100	(*)

(*) Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses

- C -

Le recours au soutien scolaire

Le recours à différents types de soutien scolaire

Question : Avez-vous recours ou avez-vous eu recours pour l'un ou plusieurs de vos enfants à ... ?

- Récapitulatif « TOTAL Oui » -

Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon.	Octobre 2014	Classes moyennes	Classes moyennes supérieures
	(%)	(%)	(%)
• Du soutien scolaire à l'école	44	42	42
• Du soutien scolaire bénévole	20	19	14
• Des cours particuliers à domicile à travers une structure professionnelle	12	12	21
• Des cours particuliers à domicile sans passer par une structure professionnelle (payés « au noir »)	12	11	18
• Du soutien scolaire payant dans une structure collective ...	9	12	13
• Des séances de coaching scolaire (acquisition de méthodes de travail...)	9	8	9

Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon.	Octobre 2014	Classes moyennes	Classes moyennes supérieures
	(%)	(%)	(%)
• Au moins un soutien scolaire payant	22	22	32
• Au moins un soutien scolaire payant et officiel	18	19	24
TOTAL	100	100	100

Le recours à différents types de soutien scolaire

Question : Avez-vous recours ou avez-vous eu recours pour l'un ou plusieurs de vos enfants à ... ?

- Ensemble des parents d'enfants scolarisés -

Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon.	TOTAL Oui (%)	Oui, régulièrement (%)	Oui, parfois (%)	Non, jamais (%)	TOTAL (%)
• Du soutien scolaire à l'école	44	10	34	56	100
• Du soutien scolaire bénévole	20	5	15	80	100
• Des cours particuliers à domicile à travers une structure professionnelle	12	5	7	88	100
• Des cours particuliers à domicile sans passer par une structure professionnelle (payés « au noir »)	12	3	9	88	100
• Du soutien scolaire payant dans une structure collective	9	3	6	91	100
• Des séances de coaching scolaire (acquisition de méthodes de travail...)	9	3	6	91	100

Le recours à différents types de soutien scolaire

Question : Avez-vous recours ou avez-vous eu recours pour l'un ou plusieurs de vos enfants à ... ?

- Classes moyennes -

Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon.	TOTAL Oui (%)	Oui, régulièrement (%)	Oui, parfois (%)	Non, jamais (%)	TOTAL (%)
• Du soutien scolaire à l'école	42	8	34	58	100
• Du soutien scolaire bénévole	19	4	15	81	100
• Des cours particuliers à domicile à travers une structure professionnelle	12	5	7	88	100
• Du soutien scolaire payant dans une structure collective	12	3	9	88	100
• Des cours particuliers à domicile sans passer par une structure professionnelle (payés « au noir »)	11	3	8	89	100
• Des séances de coaching scolaire (acquisition de méthodes de travail...)	8	2	6	92	100

Le recours à différents types de soutien scolaire

Question : Avez-vous recours ou avez-vous eu recours pour l'un ou plusieurs de vos enfants à ... ?

- Classes moyennes supérieures -

Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon.	TOTAL Oui (%)	Oui, régulièrement (%)	Oui, parfois (%)	Non, jamais (%)	TOTAL (%)
• Du soutien scolaire à l'école	42	4	38	58	100
• Des cours particuliers à domicile à travers une structure professionnelle	21	5	16	79	100
• Des cours particuliers à domicile sans passer par une structure professionnelle (payés « au noir »)	18	3	15	82	100
• Du soutien scolaire bénévole	14	7	7	86	100
• Du soutien scolaire payant dans une structure collective	13	3	10	87	100
• Des séances de coaching scolaire (acquisition de méthodes de travail...)	9	3	6	91	100

Les raisons justificatives du recours à du soutien scolaire

Question : Quelles sont toutes les raisons pour lesquelles vous faites ou avez-vous fait donner des cours de soutien scolaire à votre enfant ?

Question ouverte – Réponses non suggérées

Base : aux parents d'élèves recourant à du soutien scolaire, soit 15% de l'échantillon.	Octobre 2014	Classes moyennes	Classes moyennes supérieures
	(%)	(%)	(%)
POUR PALIER LES DIFFICULTES SCOLAIRES	37	38	55
• Des difficultés scolaires, des difficultés pour certaines matières ..	17	13	28
• Une remise à niveau, pour rattraper un retard, pour combler des lacunes	10	13	5
• Une faiblesse dans certaines matières	6	7	7
• De mauvaises notes, de mauvais résultats, un mauvais niveau	4	3	11
• Mon enfant est / était en échec scolaire	2	1	3
POUR PROGRESSER	18	17	14
• Pour améliorer ses connaissances, consolider ses acquis, compléter les cours, lui apporter un plus, le faire progresser	6	7	8
• Pour sa réussite (future), pour qu'il réussisse	5	3	-
• Pour aider mon enfant	5	4	-
• Pour donner / avoir de bonnes bases	2	1	4
• Pour lui (re)donner confiance en lui	1	2	2
POUR MIEUX PRENDRE EN COMPTE MON ENFANT	10	12	2
• Le manque de compréhension à l'école, il ne comprend pas certaines leçons, besoin d'explications (individuelles)	6	5	2
• Mon enfant souffre d'un handicap (dyslexie)	3	4	-
• Les classes sont surchargées, donc le professeur ne prend pas en compte les individualités	2	3	-
• Une demande du professeur, l'enseignant l'a suggéré	8	11	2
• Un professeur pas à la hauteur, des enseignants trop souvent absent, un mauvais programme de l'éducation nationale	5	2	9
• Une demande de mon enfant, un souhait de sa part	1	2	-
• C'est dans le cadre scolaire, c'est proposé par l'établissement ..	5	6	6
• Je ne peux pas moi-même m'en occuper	2	1	-
• Cela a été un besoin ponctuel, à une période donnée	1	2	-
• Autres	7	7	2
• NSP	11	10	9
TOTAL.....	100	100	100

Le budget annuel consacré au soutien scolaire

Question : Et quel budget consacrez-vous par an, à ces dépenses de soutien scolaire ?

Base : aux parents d'enfants scolarisés qui ont recours à du soutien scolaire, soit 15% de l'échantillon.	Octobre 2014	Classes moyennes	Classes moyennes supérieures
	(%)	(%)	(%)
• Moins de 100 euros	65	58	46
• Entre 100 et moins de 300 euros	17	18	29
• Entre 300 et moins de 500 euros	10	15	10
• Entre 500 et moins de 1000 euros	5	7	7
• Entre 1000 et moins de 1500 euros	2	1	5
• 1500 euros et plus	1	1	3
TOTAL	100	100	100

La meilleure solution identifiée pour aider son enfant dans son parcours

Question : Selon vous, quelle est la meilleure solution pour aider votre enfant dans son parcours scolaire ? En premier ? En second ?

- En premier -

Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon.	Octobre 2014	Classes moyennes	Classes moyennes supérieures
	(%)	(%)	(%)
• Du soutien scolaire à l'école	43	44	42
• Des cours particuliers à domicile à travers une structure professionnelle	10	10	8
• Du soutien scolaire bénévole	9	7	8
• Des séances de coaching scolaire (acquisition de méthodes de travail)	7	8	8
• Des cours particuliers à domicile sans passer par une structure professionnelle	5	6	8
• Du soutien scolaire payant dans une structure collective ...	2	2	4
- Aucune de celles-ci	24	23	22
TOTAL	100	100	100

La meilleure solution identifiée pour aider son enfant dans son parcours

Question : Selon vous, quelle est la meilleure solution pour aider votre enfant dans son parcours scolaire ? En premier ? En second ?

- Total des citations -

Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon.	Octobre 2014	Classes moyennes	Classes moyennes supérieures
	(%)	(%)	(%)
• Du soutien scolaire à l'école	67	71	58
• Du soutien scolaire bénévole	37	30	23
• Des cours particuliers à domicile à travers une structure professionnelle	20	21	34
• Des séances de coaching scolaire (acquisition de méthodes de travail)	19	20	17
• Des cours particuliers à domicile sans passer par une structure professionnelle	12	11	18
• Du soutien scolaire payant dans une structure collective ...	9	11	12
- Aucune de celles-ci.....	36	36	39
TOTAL.....	(*)	(*)	(*)

(*)Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses

La meilleure solution identifiée pour aider son enfant dans son parcours

Question : Selon vous, quelle est la meilleure solution pour aider votre enfant dans son parcours scolaire ? En premier ? En second ?

- Récapitulatif « Ensemble des parents d'enfants scolarisés » -

Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon.	En premier (%)	En second (%)
• Du soutien scolaire à l'école	43	67
• Du soutien scolaire bénévole	9	37
• Des cours particuliers à domicile à travers une structure professionnelle	10	20
• Des séances de coaching scolaire (acquisition de méthodes de travail)	7	19
• Des cours particuliers à domicile sans passer par une structure professionnelle	5	12
• Du soutien scolaire payant dans une structure collective ...	2	9
- Aucune de celles-ci.....	24	36
TOTAL.....	100	(*)

(*)Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses

Les bénéfices du recours à du soutien scolaire

Question : Et diriez-vous que le recours pour votre enfant à du soutien scolaire ou des cours particuliers... ?

- Récapitulatif « TOTAL Oui » -

<u>Base</u> : aux parents d'enfants scolarisés ayant recours à du soutien scolaire, soit 15% de l'échantillon.	Octobre 2014 (%)	Classes moyennes (%)	Classes moyennes supérieures (%)
• Permet à votre enfant de bénéficier d'un suivi individualisé	93	89	96
• Vous rassure	88	89	84
• Garantit à votre enfant de suivre des cours de qualité	84	86	82
• Contribue à favoriser l'égalité des chances entre les élèves	72	75	49

Les bénéfices du recours à du soutien scolaire

Question : Et diriez-vous que le recours pour votre enfant à du soutien scolaire ou des cours particuliers... ?

- Ensemble des parents d'enfants scolarisés ayant recours à du soutien scolaire -

Base : aux parents d'enfants scolarisés ayant recours à du soutien scolaire, soit 15% de l'échantillon.	TOTAL Oui (%)	Oui, tout à fait (%)	Oui, plutôt (%)	TOTAL Non (%)	Non, plutôt pas (%)	Non, pas du tout (%)	TOTAL (%)
• Permet à votre enfant de bénéficier d'un suivi individualisé	93	35	58	7	5	2	100
• Vous rassure	88	21	67	12	10	2	100
• Garantit à votre enfant de suivre des cours de qualité	84	19	65	16	12	4	100
• Contribue à favoriser l'égalité des chances entre les élèves	72	16	56	28	22	6	100

Les bénéfices du recours à du soutien scolaire

Question : Et diriez-vous que le recours pour votre enfant à du soutien scolaire ou des cours particuliers... ?

- Classes moyennes -

Base : aux parents d'enfants scolarisés ayant recours à du soutien scolaire, soit 15% de l'échantillon.	TOTAL Oui (%)	Oui, tout à fait (%)	Oui, plutôt (%)	TOTAL Non (%)	Non, plutôt pas (%)	Non, pas du tout (%)	TOTAL (%)
• Permet à votre enfant de bénéficier d'un suivi individualisé	89	33	56	11	8	3	100
• Vous rassure	89	21	68	11	6	5	100
• Garantit à votre enfant de suivre des cours de qualité	86	22	64	14	10	4	100
• Contribue à favoriser l'égalité des chances entre les élèves	75	14	61	25	18	7	100

- Classes moyennes supérieures -

Base : aux parents d'enfants scolarisés ayant recours à du soutien scolaire, soit 15% de l'échantillon.	TOTAL Oui (%)	Oui, tout à fait (%)	Oui, plutôt (%)	TOTAL Non (%)	Non, plutôt pas (%)	Non, pas du tout (%)	TOTAL (%)
• Permet à votre enfant de bénéficier d'un suivi individualisé	96	46	50	4	4	-	100
• Vous rassure	84	12	72	16	16	-	100
• Garantit à votre enfant de suivre des cours de qualité	82	10	72	18	18	-	100
• Contribue à favoriser l'égalité des chances entre les élèves	49	6	43	51	34	17	100

L'adhésion à différentes justifications du recours au soutien scolaire

Question : Et diriez-vous que le recours pour votre enfant à du soutien scolaire ou des cours particuliers... ?

- Récapitulatif « TOTAL Oui » -

Base : aux parents d'enfants scolarisés ayant recours à du soutien scolaire, soit 15% de l'échantillon.	Octobre 2014 (%)	Classes moyennes (%)	Classes moyennes supérieures (%)
• Est une pratique courante, pas uniquement pour les élèves en difficultés	81	73	85
• Est lié à l'attitude de votre enfant qui a besoin d'être accompagné et encadré	66	69	71
• Est lié aux déficiences de l'école de votre enfant	55	56	74
• Est lié à un manque de temps ou de connaissances / compétences de votre part	46	41	51
• Est surtout lié à votre angoisse/stress pour l'avenir de votre enfant	43	46	38

L'adhésion à différentes justifications du recours au soutien scolaire

Question : Et diriez-vous que le recours pour votre enfant à du soutien scolaire ou des cours particuliers... ?

- Ensemble des parents d'enfants scolarisés ayant recours à du soutien scolaire -

Base : aux parents d'enfants scolarisés ayant recours à du soutien scolaire, soit 15% de l'échantillon.	TOTAL Oui	Oui, tout à fait	Oui, plutôt	TOTAL Non	Non, plutôt pas	Non, pas du tout	TOTAL
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
• Est une pratique courante, pas uniquement pour les élèves en difficultés	81	20	61	19	15	4	100
• Est lié à l'attitude de votre enfant qui a besoin d'être accompagné et encadré	66	15	51	34	23	11	100
• Est lié aux déficiences de l'école de votre enfant	55	15	40	45	33	12	100
• Est lié à un manque de temps ou de connaissances / compétences de votre part	46	10	36	54	35	19	100
• Est surtout lié à votre angoisse/stress pour l'avenir de votre enfant	43	11	32	57	34	23	100

L'adhésion à différentes justifications du recours au soutien scolaire

Question : Et diriez-vous que le recours pour votre enfant à du soutien scolaire ou des cours particuliers... ?

- Classes moyennes -

Base : aux parents d'enfants scolarisés ayant recours à du soutien scolaire, soit 15% de l'échantillon.	TOTAL Oui	Oui, tout à fait	Oui, plutôt	TOTAL Non	Non, plutôt pas	Non, pas du tout	TOTAL
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
• Est une pratique courante, pas uniquement pour les élèves en difficultés	73	18	55	27	24	3	100
• Est lié à l'attitude de votre enfant qui a besoin d'être accompagné et encadré	69	14	55	31	19	12	100
• Est lié aux déficiences de l'école de votre enfant	56	16	40	44	30	14	100
• Est surtout lié à votre angoisse/stress pour l'avenir de votre enfant	46	9	37	54	32	22	100
• Est lié à un manque de temps ou de connaissances / compétences de votre part	41	7	34	59	39	20	100

L'adhésion à différentes justifications du recours au soutien scolaire

Question : Et diriez-vous que le recours pour votre enfant à du soutien scolaire ou des cours particuliers... ?

- Classes moyennes supérieures -

Base : aux parents d'enfants scolarisés ayant recours à du soutien scolaire, soit 15% de l'échantillon.	TOTAL Oui	Oui, tout à fait	Oui, plutôt	TOTAL Non	Non, plutôt pas	Non, pas du tout	TOTAL
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
• Est une pratique courante, pas uniquement pour les élèves en difficultés	85	22	63	15	11	4	100
• Est lié aux déficiences de l'école de votre enfant	74	12	62	26	14	12	100
• Est lié à l'attitude de votre enfant qui a besoin d'être accompagné et encadré	71	17	54	29	21	8	100
• Est lié à un manque de temps ou de connaissances / compétences de votre part	51	7	44	49	27	22	100
• Est surtout lié à votre angoisse/stress pour l'avenir de votre enfant	38	6	32	62	41	21	100

L'impact d'éventuelles aides de l'Etat sur le souhait de recourir au soutien scolaire

Question : Et si vous en aviez la possibilité, par exemple grâce à des aides de l'Etat améliorées, souhaiteriez-vous recourir ou recourir davantage pour votre enfant à... ?

- Récapitulatif « TOTAL Oui » -

Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon.	Octobre 2014	Classes moyennes	Classes moyennes supérieures
	(%)	(%)	(%)
• Des cours particuliers à domicile à travers une structure professionnelle	54	52	57
• Des séances de coaching scolaire (acquisition de méthodes de travail)	52	53	49
• Du soutien scolaire payant dans une structure collective ...	42	41	36

L'impact d'éventuelles aides de l'Etat sur le souhait de recourir au soutien scolaire

Question : Et si vous en aviez la possibilité, par exemple grâce à des aides de l'Etat améliorées, souhaiteriez-vous recourir ou recourir davantage pour votre enfant à... ?

- Ensemble des parents d'enfants scolarisés -

Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon.	TOTAL Oui (%)	Oui, tout à fait (%)	Oui, plutôt (%)	TOTAL Non (%)	Non, plutôt pas (%)	Non, pas du tout (%)	TOTAL (%)
• Des cours particuliers à domicile à travers une structure professionnelle	54	17	37	46	23	23	100
• Des séances de coaching scolaire (acquisition de méthodes de travail)	52	14	38	48	24	24	100
• Du soutien scolaire payant dans une structure collective	42	11	31	58	29	29	100

L'impact d'éventuelles aides de l'Etat sur le souhait de recourir au soutien scolaire

Question : Et si vous en aviez la possibilité, par exemple grâce à des aides de l'Etat améliorées, souhaiteriez-vous recourir ou recourir davantage pour votre enfant à... ?

- Classes moyennes -

Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon.	TOTAL Oui (%)	Oui, tout à fait (%)	Oui, plutôt (%)	TOTAL Non (%)	Non, plutôt pas (%)	Non, pas du tout (%)	TOTAL (%)
• Des séances de coaching scolaire (acquisition de méthodes de travail)	53	14	39	47	24	23	100
• Des cours particuliers à domicile à travers une structure professionnelle	52	14	38	48	24	24	100
• Du soutien scolaire payant dans une structure collective	41	10	31	59	30	29	100

- Classes moyennes supérieures -

Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon.	TOTAL Oui (%)	Oui, tout à fait (%)	Oui, plutôt (%)	TOTAL Non (%)	Non, plutôt pas (%)	Non, pas du tout (%)	TOTAL (%)
• Des cours particuliers à domicile à travers une structure professionnelle	57	14	43	43	20	23	100
• Des séances de coaching scolaire (acquisition de méthodes de travail)	49	14	35	51	28	23	100
• Du soutien scolaire payant dans une structure collective	36	15	21	64	39	25	100

L'impact d'une éventuelle remise en cause de la défiscalisation sur le recours au soutien scolaire

Question : Si l'actuelle défiscalisation de cours de soutien scolaire était remise en cause, est-ce que cela vous inciterait ... ?

Base : aux parents d'enfants scolarisés ayant recours à du soutien scolaire payant et officiel, soit 5% de l'échantillon.	Octobre 2014 (%)	Classes moyennes (%)	Classes moyennes supérieures (%)
• A diminuer le nombre de cours de soutien scolaire suivis par votre enfant	31	34	40
• A avoir recours à une personne payée « au noir »	21	18	32
• A mettre fin aux cours de soutien scolaire suivis par votre enfant	14	12	9
• A ne rien changer	34	36	19
TOTAL	100	100	100

La raison principale de l'absence de recours à du soutien scolaire

Question : Pour quelle raison principale, n'avez-vous pas recours à du soutien scolaire pour votre enfant ?

Base : aux parents d'enfants scolarisés n'ayant pas recours à du soutien scolaire, soit 14% de l'échantillon.	Octobre 2014	Classes moyennes	Classes moyennes supérieures
	(%)	(%)	(%)
• Il n'en a pas besoin	59	68	66
• Vous n'en avez pas les moyens financiers	19	13	-
• Vous (ou une personne de votre entourage) réalisez vous-même le soutien scolaire de votre enfant	16	13	25
• Vous ne croyez pas en l'efficacité de cette solution	3	2	9
• Autre	3	4	-
TOTAL	100	100	100

Le souhait d'inscrire son enfant dans un établissement privé garantissant des petits effectifs par classe si celui-ci s'installait à proximité de son domicile

Question : Si un établissement scolaire privé garantissant des petits effectifs par classes s'installait à proximité de votre domicile, est-ce que cela vous inciterait à y inscrire votre enfant ?

Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon.	Octobre 2014	Classes moyennes	Classes moyennes supérieures
	(%)	(%)	(%)
TOTAL Oui	58	55	70
• Oui, certainement	23	23	22
• Oui, probablement	35	32	48
TOTAL Non	42	45	30
• Non, probablement pas	29	32	20
• Non, certainement pas	13	13	10
TOTAL	100	100	100

Le montant mensuel que l'on est prêt à payer pour inscrire son enfant dans un établissement privé garantissant des petits effectifs par classe

Question : Et quel est le montant que vous seriez prêt à payer chaque mois pour la scolarité de votre enfant dans un tel établissement ?

Base : aux parents d'enfants scolarisés susceptibles d'inscrire leur(s) enfant(s) dans un établissement privé garantissant des petits effectifs par classe, soit 17% de l'échantillon.	Octobre 2014	Classes moyennes	Classes moyennes supérieures
	(%)	(%)	(%)
• Ne souhaite pas payer pour un tel établissement	8	9	3
• Moins de 100 euros	44	40	23
• De 100 à 199 euros	31	31	49
• 200 euros et plus	17	20	25
TOTAL.....	100	100	100
• Moyenne (euros)	114	113	242

- D -

Les attentes – le devenir attendu de l'école

La préférence pour des classes de niveaux homogènes ou de niveaux différents

Question : Avec laquelle des deux phrases êtes-vous le plus d'accord ?

	Ensemble Octobre 2014 (%)	Classes moyennes (%)	Classes moyennes supérieures (%)
• Dans les écoles, il vaut mieux mettre en place des classes de niveaux homogènes	59	59	63
• Dans les écoles, il vaut mieux mettre en place des classes de niveaux différents	41	41	37
TOTAL.....	100	100	100

L'adhésion à différentes propositions éducatives

Question : Etes-vous plutôt favorable ou plutôt pas favorable à chacune des évolutions suivantes liées à l'école et à l'enseignement ?

- Récapitulatif « Plutôt favorable » -

	Ensemble Octobre 2014 (%)	Classes moyennes (%)	Classes moyennes supérieures (%)
• L'aide individualisée par des enseignants volontaires au sein de l'école	91	92	93
• L'apprentissage obligatoire d'une ou deux langues étrangères dès l'école primaire	78	80	83
• L'instauration d'un examen d'entrée en sixième	78	81	78
• L'abrogation de la loi sur la réforme des rythmes scolaires	63	63	60
• L'introduction de cours sur l'histoire des grandes religions dans les cours d'éducation civique	47	49	60
• Le remplacement des notes par des appréciations de l'enseignant	39	37	39
• La suppression des devoirs à la maison	37	35	29
• La suppression du redoublement (sauf cas exceptionnels) .	30	29	34
• La disparition de tout système de notation	22	20	21

L'adhésion à différentes propositions éducatives

Question : Etes-vous plutôt favorable ou plutôt pas favorable à chacune des évolutions suivantes liées à l'école et à l'enseignement ?

- Ensemble des Français -

	Plutôt favorable (%)	Plutôt pas favorable (%)	TOTAL (%)
• L'aide individualisée par des enseignants volontaires au sein de l'école	91	9	100
• L'apprentissage obligatoire d'une ou deux langues étrangères dès l'école primaire	78	22	100
• L'instauration d'un examen d'entrée en sixième	78	22	100
• L'abrogation de la loi sur la réforme des rythmes scolaires	63	37	100
• L'introduction de cours sur l'histoire des grandes religions dans les cours d'éducation civique	47	53	100
• Le remplacement des notes par des appréciations de l'enseignant	39	61	100
• La suppression des devoirs à la maison	37	63	100
• La suppression du redoublement (sauf cas exceptionnels) .	30	70	100
• La disparition de tout système de notation	22	78	100

L'adhésion à différentes propositions éducatives

Question : Etes-vous plutôt favorable ou plutôt pas favorable à chacune des évolutions suivantes liées à l'école et à l'enseignement ?

- Classes moyennes -

	Plutôt favorable (%)	Plutôt pas favorable (%)	TOTAL (%)
• L'aide individualisée par des enseignants volontaires au sein de l'école	92	8	100
• L'instauration d'un examen d'entrée en sixième	81	19	100
• L'apprentissage obligatoire d'une ou deux langues étrangères dès l'école primaire	80	20	100
• L'abrogation de la loi sur la réforme des rythmes scolaires	63	37	100
• L'introduction de cours sur l'histoire des grandes religions dans les cours d'éducation civique	49	51	100
• Le remplacement des notes par des appréciations de l'enseignant	37	63	100
• La suppression des devoirs à la maison	35	65	100
• La suppression du redoublement (sauf cas exceptionnels) .	29	71	100
• La disparition de tout système de notation	20	80	100

L'adhésion à différentes propositions éducatives

Question : Etes-vous plutôt favorable ou plutôt pas favorable à chacune des évolutions suivantes liées à l'école et à l'enseignement ?

- Classes moyennes supérieures -

	Plutôt favorable (%)	Plutôt pas favorable (%)	TOTAL (%)
• L'aide individualisée par des enseignants volontaires au sein de l'école	93	7	100
• L'apprentissage obligatoire d'une ou deux langues étrangères dès l'école primaire	83	17	100
• L'instauration d'un examen d'entrée en sixième	78	22	100
• L'abrogation de la loi sur la réforme des rythmes scolaires	60	40	100
• L'introduction de cours sur l'histoire des grandes religions dans les cours d'éducation civique	60	40	100
• Le remplacement des notes par des appréciations de l'enseignant	39	61	100
• La suppression du redoublement (sauf cas exceptionnels) .	34	66	100
• La suppression des devoirs à la maison	29	71	100
• La disparition de tout système de notation	21	79	100

- E -

La violence à l'école

L'identification des facteurs expliquant le mieux la violence à l'école

Question : Parlons maintenant de la violence à l'école. Selon vous, parmi les facteurs suivants, quel est celui qui explique le mieux la violence à l'Ecole ?

- En premier -

	Ensemble Octobre 2014 (%)	Classes moyennes (%)	Classes moyennes supérieures (%)
• Le manque d'autorité des parents	30	30	32
• La montée de la violence dans la société en général	23	22	21
• La violence montrée dans les médias et sur les réseaux sociaux	13	14	12
• La méconnaissance par les élèves des règles élémentaires de la vie en communauté	12	12	15
• Le manque de respect réciproque dans les relations entre les élèves et les enseignants	9	11	8
• Les difficultés économiques et sociales des parents	6	5	6
• Un encadrement insuffisant dans les écoles	4	4	2
• L'échec scolaire	3	2	4
TOTAL	100	100	100

L'identification des facteurs expliquant le mieux la violence à l'école

Question : Parlons maintenant de la violence à l'école. Selon vous, parmi les facteurs suivants, quel est celui qui explique le mieux la violence à l'Ecole ?

- Total des citations -

	Ensemble Octobre 2014 (%)	Classes moyennes (%)	Classes moyennes supérieures (%)
• Le manque d'autorité des parents	51	53	53
• La montée de la violence dans la société en général	41	38	40
• La méconnaissance par les élèves des règles élémentaires de la vie en communauté	28	30	33
• La violence montrée dans les médias et sur les réseaux sociaux	27	27	25
• Le manque de respect réciproque dans les relations entre les élèves et les enseignants	23	23	20
• Les difficultés économiques et sociales des parents	14	14	14
• Un encadrement insuffisant dans les écoles	10	10	7
• L'échec scolaire	7	5	8
TOTAL	(*)	(*)	(*)

(*)Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses

L'identification des facteurs expliquant le mieux la violence à l'école

Question : Parlons maintenant de la violence à l'école. Selon vous, parmi les facteurs suivants, quel est celui qui explique le mieux la violence à l'Ecole ?

- Récapitulatif « Ensemble des Français » -

	En premier (%)	En second (%)
• Le manque d'autorité des parents	30	51
• La montée de la violence dans la société en général	23	41
• La méconnaissance par les élèves des règles élémentaires de la vie en communauté	12	28
• La violence montrée dans les médias et sur les réseaux sociaux	13	27
• Le manque de respect réciproque dans les relations entre les élèves et les enseignants	9	23
• Les difficultés économiques et sociales des parents	6	14
• Un encadrement insuffisant dans les écoles	4	10
• L'échec scolaire	3	7
TOTAL	100	(*)

(*)Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses