



fondapol
FONDATION POUR
L'INNOVATION
POLITIQUE

Enquête sur la France des classes moyennes

Vague 3

Tome 2 : Focus sur l'école

Ifop pour Fondapol



FD/JF/FG/MCP N° 112507

Contacts Ifop :

Frédéric Dabi / Jérôme Fourquet / Fabienne Gomant / Marion Chasles-Parot

Département Opinion et Stratégies d'Entreprise

TEL : 01 45 84 14 44

prenom.nom@ifop.com

OCTOBRE 2014

Sommaire

| | |
|--|-------------------------------------|
| - 1 - La méthodologie | 3 |
| - 2 - Les résultats de l'étude..... | 6 |
| Introduction | Erreur ! Signet non défini.7 |
| Le niveau de scolarisation de son enfant..... | 8 |
| Le type d'établissement dans lequel son enfant est scolarisé..... | 9 |
| La durée du trajet de son enfant pour aller à l'école..... | 10 |
| - A - Les représentations associées à l'école | 11 |
| La mission principale que devrait remplir l'école | 12 |
| La mission principale que remplit l'école..... | 14 |
| L'adhésion à l'idée que l'égalité des chances est garantie par l'école..... | 16 |
| L'évaluation du rôle de promotion sociale de l'école..... | 17 |
| Les valeurs transmises par l'école lors de son parcours scolaire..... | 18 |
| Les valeurs transmises par l'école lors du parcours scolaire de ses enfants | 19 |
| - B - Son enfant à l'école | 20 |
| La vision de l'éducation en tant que parent | 21 |
| La satisfaction à l'égard de différentes composantes de l'éducation de son enfant | 22 |
| L'évaluation globale du bien être de son enfant à l'école | 25 |
| L'évaluation détaillée du bien être de son enfant à l'école..... | 26 |
| L'adhésion à différentes opinions concernant la réussite scolaire..... | 29 |
| L'identification de sources de difficultés scolaires | 33 |
| Le moment où son enfant a été scolarisé dans un établissement privé | 34 |
| La position par rapport à la scolarisation de son enfant dans un établissement public | 35 |
| Les raisons justificatives du placement de son enfant dans un établissement privé | 36 |
| - C - Le recours au soutien scolaire | 39 |
| Le recours à différents types de soutien scolaire | 40 |
| Les raisons justificatives du recours à du soutien scolaire..... | 44 |
| Le budget annuel consacré au soutien scolaire..... | 45 |
| La meilleure solution identifiée pour aider son enfant dans son parcours | 46 |
| Les bénéfices du recours à du soutien scolaire..... | 49 |
| L'adhésion à différentes justifications du recours au soutien scolaire..... | 52 |
| L'impact d'éventuelles aides de l'Etat sur le souhait de recourir au soutien scolaire..... | 56 |
| L'impact d'une éventuelle remise en cause de la défiscalisation sur le recours au soutien scolaire | 59 |
| La raison principale de l'absence de recours à du soutien scolaire | 60 |
| Le souhait d'inscrire son enfant dans un établissement privé garantissant des petits effectifs par classe si celui-ci s'installait à proximité de son domicile | 61 |
| Le montant mensuel que l'on est prêt à payer pour inscrire son enfant dans un établissement privé garantissant des petits effectifs par classe | 62 |
| - D - Les attentes – le devenir attendu de l'école..... | 63 |
| La préférence pour des classes de niveaux homogènes ou de niveaux différents..... | 64 |
| L'adhésion à différentes propositions éducatives | 65 |
| - E - La violence à l'école | 69 |
| L'identification des facteurs expliquant le mieux la violence à l'école..... | 70 |

1 -

La méthodologie

Méthodologie

Ce document présente les résultats d'une étude réalisée par l'Ifop. Elle respecte fidèlement les principes scientifiques et déontologiques de l'enquête par sondage. Les enseignements qu'elle indique reflètent un état de l'opinion à l'instant de sa réalisation et non pas une prédiction.

Aucune publication totale ou partielle ne peut être faite sans l'accord exprès de l'Ifop.

Etude réalisée par l'Ifop pour Fondapol

Echantillon



L'enquête a été menée auprès d'un échantillon de **2003** personnes, représentatif de la population française âgée de 18 ans et plus.

Méthodologie



La représentativité de l'échantillon a été assurée par la méthode des quotas (sexe, âge, profession de la personne interrogée) après stratification par région et catégorie d'agglomération.

Mode de recueil



Les interviews ont été réalisées par questionnaire auto-administré en ligne du 7 au 10 octobre 2014.

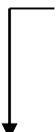
Méthodologie

La variable de croisement « classe socio-économique » a été obtenue selon deux logiques complémentaires :

1. Un auto-positionnement sur une échelle de cinq classes socio-économiques :

Personnellement, vous situeriez-vous plutôt parmi... ?

| CLASSES SOCIO-ECONOMIQUES PERCUES | (%) |
|--|------------|
| Défavorisées | 5 |
| Catégories modestes | 35 |
| Classes moyennes | 47 |
| Classes moyennes supérieures | 9 |
| Favorisées ou aisés | 2 |



2. Afin d'obtenir un niveau de lecture plus fin, la catégorie des personnes estimant appartenir aux classes moyennes, soit 47% de la population, a été divisée en deux sous-catégories sur la base d'une variable objective pondérant le niveau de revenu par la taille du foyer.

| CLASSES SOCIO-ECONOMIQUES | (%) |
|---|------------|
| Défavorisées (<i>auto-positionnement</i>) | 5 |
| Catégories modestes (<i>auto-positionnement</i>) | 35 |
| Classes moyennes (<i>auto-positionnement</i>) | 47 |
| Classes moyennes inférieures (<i>variable objective</i>) | 23 |
| Classes moyennes véritables (<i>variable objective</i>) | 24 |
| Classes moyennes supérieures (<i>auto-positionnement</i>) | 9 |
| Favorisées ou aisés (<i>auto-positionnement</i>) | 2 |

- 2 -

Les résultats de l'étude

Introduction

Le niveau de scolarisation de son enfant

Question : Votre enfant est-il scolarisé... ?

| Base : aux personnes ayant un ou des enfants dans leur foyer, soit 35% de l'échantillon. | Ensemble Octobre 2014 (%) | Classes moyennes (%) | Classes moyennes supérieures (%) |
|--|---|--------------------------------|---|
| • A l'école maternelle | 23 | 22 | 22 |
| • A l'école primaire | 32 | 33 | 28 |
| • Au collège | 32 | 31 | 32 |
| • Au lycée | 30 | 29 | 29 |
| • A l'université ou dans une grande école | 27 | 31 | 39 |
| TOTAL..... | (*) | (*) | (*) |

(*)Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner plusieurs réponses selon le nombre d'enfant(s) vivant dans le foyer.

Le type d'établissement dans lequel son enfant est scolarisé

Question : Votre enfant est-il scolarisé... ?

| Base : aux parents d'enfants scolarisés ¹ , soit 29% de l'échantillon. | Ensemble Octobre 2014 (%) | Classes moyennes (%) | Classes moyennes supérieures (%) |
|--|--|----------------------------|---|
| • Dans un établissement public | 86 | 87 | 73 |
| • Dans un établissement privé sous contrat | 16 | 16 | 40 |
| • Dans un établissement privé hors contrat | 3 | 3 | 1 |
| • Votre enfant n'est pas scolarisé dans un établissement, il suit un dispositif d'école à domicile | - | - | - |
| TOTAL..... | (*) | (*) | (*) |

(*)Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner plusieurs réponses selon le nombre d'enfant(s) scolarisé(s) vivant dans le foyer.

¹ Les enfants considérés comme scolarisés dans le cadre de cette étude ne comprennent pas les étudiants du cycle supérieur.

La durée du trajet de son enfant pour aller à l'école

Question : En moyenne, combien de temps votre enfant met-il pour aller à l'école (temps aller et retour) ?
(Question ouverte – réponse non suggérée)

| <u>Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon</u> | Ensemble Octobre 2014 (%) | Classes moyennes (%) | Classes moyennes supérieures (%) |
|---|--|----------------------------|---|
| • Moins de 10 minutes | 16 | 19 | 19 |
| • De 10 minutes à 19 minutes | 30 | 34 | 37 |
| • De 20 minutes à 29 minutes | 14 | 12 | 12 |
| • De 30 minutes à 59 minutes | 21 | 19 | 20 |
| • 1 heure et plus | 19 | 16 | 12 |
| TOTAL..... | 100 | 100 | 100 |
| • Moyenne (en minutes) | 29.4 | 26.4 | 23.3 |

- A-

Les représentations associées à l'école

La mission principale que devrait remplir l'école

Question : Selon vous, quelle devrait être la principale mission de l'école ? En premier ? En second ?

- Récapitulatif « En premier » -

| | Ensemble Octobre 2014 (%) | Classes moyennes (%) | Classes moyennes supérieures (%) |
|---|--|----------------------------|---|
| • Transmettre à chacun les savoirs fondamentaux (lire, écrire, compter) | 51 | 54 | 46 |
| • Permettre à chacun de trouver un emploi à la fin de sa scolarité | 19 | 18 | 16 |
| • Transmettre à chacun une bonne culture générale | 12 | 11 | 16 |
| • Préparer chacun à la citoyenneté et à la vie en société | 11 | 10 | 10 |
| • Favoriser l'épanouissement personnel | 7 | 7 | 12 |
| TOTAL | 100 | 100 | 100 |

La mission principale que devrait remplir l'école

Question : Selon vous, quelle devrait être la principale mission de l'école ? En premier ? En second ?

- Total des citations -

| | Ensemble Octobre 2014 (%) | Classes moyennes (%) | Classes moyennes supérieures (%) |
|---|--|----------------------------|---|
| • Transmettre à chacun les savoirs fondamentaux (lire, écrire, compter) | 71 | 72 | 69 |
| • Permettre à chacun de trouver un emploi à la fin de sa scolarité | 40 | 38 | 40 |
| • Préparer chacun à la citoyenneté et à la vie en société | 36 | 37 | 31 |
| • Transmettre à chacun une bonne culture générale | 36 | 36 | 37 |
| • Favoriser l'épanouissement personnel | 17 | 16 | 22 |
| TOTAL | (*) | (*) | (*) |

(*)Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses

- Récapitulatif « Ensemble des Français » -

| | En premier (%) | En second (%) |
|---|-------------------|------------------|
| • Transmettre à chacun les savoirs fondamentaux (lire, écrire, compter) | 51 | 71 |
| • Permettre à chacun de trouver un emploi à la fin de sa scolarité | 19 | 40 |
| • Préparer chacun à la citoyenneté et à la vie en société | 11 | 36 |
| • Transmettre à chacun une bonne culture générale | 12 | 36 |
| • Favoriser l'épanouissement personnel | 7 | 17 |
| TOTAL | 100 | (*) |

(*)Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses

La mission principale que remplit l'école

Question : D'après vous, aujourd'hui, quelle est la principale mission que remplit l'école ? En premier ?

- Récapitulatif « En premier » -

| | Ensemble Octobre 2014 (%) | Classes moyennes (%) | Classes moyennes supérieures (%) |
|---|--|----------------------------|---|
| • Transmettre à chacun les savoirs fondamentaux (lire, écrire, compter) | 58 | 61 | 62 |
| • Transmettre à chacun une bonne culture générale | 15 | 15 | 10 |
| • Préparer chacun à la citoyenneté et à la vie en société | 10 | 8 | 13 |
| • Favoriser l'épanouissement personnel | 9 | 8 | 10 |
| • Permettre à chacun de trouver un emploi à la fin de sa scolarité | 8 | 8 | 5 |
| TOTAL | 100 | 100 | 100 |

La mission principale que remplit l'école

Question : D'après vous, aujourd'hui, quelle est la principale mission que remplit l'école ? En second ?

- Total des citations -

| | Ensemble Octobre 2014 (%) | Classes moyennes (%) | Classes moyennes supérieures (%) |
|---|--|----------------------------|---|
| • Transmettre à chacun les savoirs fondamentaux (lire, écrire, compter) | 78 | 80 | 78 |
| • Transmettre à chacun une bonne culture générale | 49 | 48 | 43 |
| • Préparer chacun à la citoyenneté et à la vie en société | 34 | 33 | 40 |
| • Permettre à chacun de trouver un emploi à la fin de sa scolarité | 20 | 21 | 20 |
| • Favoriser l'épanouissement personnel | 19 | 18 | 19 |
| TOTAL..... | (*) | (*) | (*) |

(*)Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses

- Récapitulatif « Ensemble des Français » -

| | En premier (%) | En second (%) |
|---|-------------------|------------------|
| • Transmettre à chacun les savoirs fondamentaux (lire, écrire, compter) | 58 | 78 |
| • Transmettre à chacun une bonne culture générale | 15 | 49 |
| • Préparer chacun à la citoyenneté et à la vie en société | 10 | 34 |
| • Permettre à chacun de trouver un emploi à la fin de sa scolarité | 8 | 20 |
| • Favoriser l'épanouissement personnel | 9 | 19 |
| TOTAL..... | 100 | (*) |

(*)Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses

L'adhésion à l'idée que l'égalité des chances est garantie par l'école

Question : Selon vous, l'égalité des chances est-elle garantie par l'école ?

| | Ensemble Octobre 2014 (%) | Classes moyennes (%) | Classes moyennes supérieures (%) |
|--------------------------|---|--------------------------------|---|
| TOTAL Oui | 31 | 34 | 33 |
| • Oui, tout à fait | 4 | 3 | 10 |
| • Oui, plutôt | 27 | 31 | 23 |
| TOTAL Non | 69 | 66 | 67 |
| • Non, plutôt pas | 48 | 48 | 50 |
| • Non, pas du tout | 21 | 18 | 17 |
| TOTAL | 100 | 100 | 100 |

L'évaluation du rôle de promotion sociale de l'école

Question : Selon vous, l'école joue-t-elle de plus en plus, de moins en moins ou ni plus ni moins qu'avant un rôle de promotion sociale ?

| | Ensemble Octobre 2014 (%) | Classes moyennes (%) | Classes moyennes supérieures (%) |
|---------------------------|--|----------------------------|---|
| • De plus en plus | 11 | 11 | 7 |
| • De moins en moins | 55 | 54 | 54 |
| • Ni plus ni moins | 34 | 35 | 39 |
| TOTAL | 100 | 100 | 100 |

Les valeurs transmises par l'école lors de son parcours scolaire

Question : En repensant à votre parcours scolaire, diriez-vous que l'école vous a d'abord transmis... ?

| | Ensemble Octobre 2014 (%) | Classes moyennes (%) | Classes moyennes supérieures (%) |
|--|--|----------------------------|---|
| • L'envie d'apprendre | 38 | 40 | 41 |
| • Le sens de la discipline | 31 | 33 | 25 |
| • La capacité à vous adapter au monde actuel | 20 | 20 | 27 |
| • Le dégoût des études | 17 | 14 | 6 |
| • La peur de l'échec | 17 | 15 | 13 |
| • L'indépendance d'esprit | 15 | 13 | 24 |
| • Le goût de la réussite | 13 | 16 | 19 |
| • Le goût de la compétition | 5 | 5 | 7 |
| TOTAL..... | (*) | (*) | (*) |

(*) Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses

Les valeurs transmises par l'école lors du parcours scolaire de ses enfants

Question : Et selon vous, qu'apprennent aujourd'hui d'abord les enfants à l'école ?

| | Ensemble Octobre 2014 (%) | Classes moyennes (%) | Classes moyennes supérieures (%) |
|--|--|----------------------------|---|
| • La peur de l'échec | 36 | 34 | 48 |
| • Le dégoût des études | 31 | 29 | 35 |
| • La capacité à vous adapter au monde actuel | 21 | 22 | 18 |
| • L'envie d'apprendre | 17 | 18 | 17 |
| • Le goût de la compétition | 16 | 15 | 12 |
| • L'indépendance d'esprit | 13 | 15 | 6 |
| • Le sens de la discipline | 9 | 9 | 11 |
| • Le goût de la réussite | 7 | 7 | 6 |
| TOTAL..... | (*) | (*) | (*) |

(*) Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses

- B -

Son enfant à l'école

La vision de l'éducation en tant que parent

Question : Parmi les phrases suivantes, quelle est celle qui correspond le mieux à votre vision de l'éducation ?

| <u>Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon</u> | Ensemble Octobre 2014 (%) | Classes moyennes (%) | Classes moyennes supérieures (%) |
|--|--|----------------------------|---|
| • En tant que parent, mon rôle est de veiller sur ce qu'il se passe à l'école en ayant par exemple des échanges réguliers avec les enseignants ou en prenant part à la vie scolaire | 66 | 68 | 71 |
| • En tant que parent, mon rôle est de m'impliquer activement dans l'instruction de mon enfant, par exemple en ayant recours à de l'aide extérieure pour compléter les enseignements de l'école | 21 | 20 | 15 |
| • En tant que parent, mon rôle est de laisser faire l'enseignant et de faire confiance à l'école pour instruire mon enfant | 13 | 12 | 14 |
| TOTAL | 100 | 100 | 100 |

La satisfaction à l'égard de différentes composantes de l'éducation de son enfant

Question : D'une manière générale, êtes-vous satisfait ou mécontent... ?

- Récapitulatif « Satisfait » -

| <u>Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon</u> | Octobre 2014 | Classes moyennes | Classes moyennes supérieures |
|---|-------------------------|---------------------|------------------------------------|
| | (%) | (%) | (%) |
| • De l'établissement (des établissements) que fréquentent votre (vos) enfant(s) | 85 | 89 | 89 |
| • Du niveau scolaire de votre enfant | 83 | 86 | 77 |
| • Des enseignants de votre enfant | 81 | 83 | 88 |
| • Des enseignants d'une manière générale | 70 | 76 | 71 |
| • Du système scolaire tel qu'il existe actuellement en France | 37 | 39 | 38 |

La satisfaction à l'égard de différentes composantes de l'éducation de son enfant

Question : D'une manière générale, êtes-vous satisfait ou mécontent... ?

- Ensemble des parents d'enfants scolarisés -

| <u>Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon</u> | Satisfait (%) | Mécontent (%) | TOTAL (%) |
|---|------------------|------------------|--------------|
| • De l'établissement (des établissements) que fréquentent votre (vos) enfant(s) | 85 | 15 | 100 |
| • Du niveau scolaire de votre enfant | 83 | 17 | 100 |
| • Des enseignants de votre enfant | 81 | 19 | 100 |
| • Des enseignants d'une manière générale | 70 | 30 | 100 |
| • Du système scolaire tel qu'il existe actuellement en France | 37 | 63 | 100 |

La satisfaction à l'égard de différentes composantes de l'éducation de son enfant

Question : D'une manière générale, êtes-vous satisfait ou mécontent... ?

- Classes moyennes -

| <u>Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon</u> | Satisfait | Mécontent | TOTAL |
|---|-----------|-----------|-------|
| | (%) | (%) | (%) |
| • De l'établissement (des établissements) que fréquentent votre (vos) enfant(s) | 89 | 11 | 100 |
| • Du niveau scolaire de votre enfant | 86 | 14 | 100 |
| • Des enseignants de votre enfant | 83 | 17 | 100 |
| • Des enseignants d'une manière générale | 76 | 24 | 100 |
| • Du système scolaire tel qu'il existe actuellement en France | 39 | 61 | 100 |

- Classes moyennes supérieures -

| <u>Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon</u> | Satisfait | Mécontent | TOTAL |
|---|-----------|-----------|-------|
| | (%) | (%) | (%) |
| • De l'établissement (des établissements) que fréquentent votre (vos) enfant(s) | 89 | 11 | 100 |
| • Des enseignants de votre enfant | 88 | 12 | 100 |
| • Du niveau scolaire de votre enfant | 77 | 23 | 100 |
| • Des enseignants d'une manière générale | 71 | 29 | 100 |
| • Du système scolaire tel qu'il existe actuellement en France | 38 | 62 | 100 |

L'évaluation globale du bien être de son enfant à l'école

Question : Selon vous, l'école est-elle un lieu où votre enfant se sent... ?

| <u>Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon</u> | Octobre 2014 | Classes moyennes | Classes moyennes supérieures |
|---|---------------------|------------------|------------------------------|
| | (%) | (%) | (%) |
| TOTAL Bien | 89 | 91 | 90 |
| • Très bien | 20 | 21 | 14 |
| • Assez bien | 69 | 70 | 76 |
| TOTAL Mal | 11 | 9 | 10 |
| • Assez mal | 9 | 9 | 8 |
| • Très mal | 2 | - | 2 |
| TOTAL | 100 | 100 | 100 |

L'évaluation détaillée du bien être de son enfant à l'école

Question : Lorsque vous pensez à la façon dont votre enfant vit sa scolarité, diriez-vous que l'école lui apporte... ?

- Récapitulatif « Oui, plutôt » -

| <u>Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon</u> | Octobre 2014 (%) | Classes moyennes (%) | Classes moyennes supérieures (%) |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| • Le goût de vivre ensemble (avec les autres élèves) | 85 | 87 | 82 |
| • Un épanouissement | 72 | 76 | 65 |
| • L'envie d'apprendre | 73 | 77 | 57 |
| • De la confiance en lui | 67 | 67 | 57 |
| • Du stress | 56 | 54 | 63 |

L'évaluation détaillée du bien être de son enfant à l'école

Question : Lorsque vous pensez à la façon dont votre enfant vit sa scolarité, diriez-vous que l'école lui apporte... ?

- Ensemble des parents d'enfants scolarisés -

| <u>Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon</u> | Oui, plutôt (%) | Non, plutôt pas (%) | TOTAL (%) |
|---|------------------------|----------------------------|------------------|
| • Le goût de vivre ensemble (avec les autres élèves) | 85 | 15 | 100 |
| • Un épanouissement | 72 | 28 | 100 |
| • L'envie d'apprendre | 73 | 27 | 100 |
| • De la confiance en lui | 67 | 33 | 100 |
| • Du stress | 56 | 44 | 100 |

L'évaluation détaillée du bien être de son enfant à l'école

Question : Lorsque vous pensez à la façon dont votre enfant vit sa scolarité, diriez-vous que l'école lui apporte... ?

- Classes moyennes -

| <u>Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon</u> | Oui, plutôt (%) | Non, plutôt pas (%) | TOTAL (%) |
|---|-----------------|---------------------|-----------|
| • Le goût de vivre ensemble (avec les autres élèves) | 87 | 13 | 100 |
| • L'envie d'apprendre | 77 | 23 | 100 |
| • Un épanouissement | 76 | 24 | 100 |
| • De la confiance en lui | 67 | 33 | 100 |
| • Du stress | 54 | 46 | 100 |

- Classes moyennes supérieures -

| <u>Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon</u> | Oui, plutôt (%) | Non, plutôt pas (%) | TOTAL (%) |
|---|-----------------|---------------------|-----------|
| • Le goût de vivre ensemble (avec les autres élèves) | 82 | 18 | 100 |
| • Un épanouissement | 65 | 35 | 100 |
| • Du stress | 63 | 37 | 100 |
| • L'envie d'apprendre | 57 | 43 | 100 |
| • De la confiance en lui | 57 | 43 | 100 |

L'adhésion à différentes opinions concernant la réussite scolaire

Question : Pour chacune des opinions suivantes, pouvez-vous me dire si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas d'accord du tout ?

- Récapitulatif « TOTAL D'accord » -

| <u>Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon</u> | Octobre 2014 | Classes moyennes | Classes moyennes supérieures |
|---|-------------------------|---------------------|------------------------------------|
| | (%) | (%) | (%) |
| • La société est moins tolérante avec ceux qui n'ont pas fait d'études | 83 | 80 | 84 |
| • Aujourd'hui, il existe une forte pression scolaire sur les enfants | 80 | 80 | 78 |
| • Il est aujourd'hui important de réussir des concours pour trouver un emploi | 79 | 77 | 80 |
| • Avoir des bonnes notes, bien réussir à l'école est essentiel pour trouver un emploi | 78 | 80 | 87 |
| • Il m'arrive de craindre que mon enfant ne réussisse pas l'école | 78 | 76 | 78 |
| • Il m'arrive de craindre que mon enfant ne suive pas la meilleure formation ou ne fasse pas les meilleurs choix en matière d'orientation | 77 | 76 | 76 |
| • Recourir au soutien scolaire ou à des cours particuliers devient aujourd'hui important pour aider la réussite scolaire des enfants | 65 | 64 | 58 |
| • Il est plus difficile que par le passé de réussir à l'école | 58 | 55 | 40 |

L'adhésion à différentes opinions concernant la réussite scolaire

Question : Pour chacune des opinions suivantes, pouvez-vous me dire si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas d'accord du tout ?

- Ensemble des parents d'enfants scolarisés -

| <u>Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon</u> | TOTAL D'accord | Tout à fait d'accord | Plutôt d'accord | TOTAL Pas d'accord | Plutôt pas d'accord | Pas d'accord du tout | TOTAL |
|---|-----------------------|----------------------|-----------------|---------------------------|---------------------|----------------------|-------|
| | (%) | (%) | (%) | (%) | (%) | (%) | (%) |
| • La société est moins tolérante avec ceux qui n'ont pas fait d'études | 83 | 36 | 47 | 17 | 14 | 3 | 100 |
| • Aujourd'hui, il existe une forte pression scolaire sur les enfants | 80 | 30 | 50 | 20 | 18 | 2 | 100 |
| • Il est aujourd'hui important de réussir des concours pour trouver un emploi | 79 | 26 | 53 | 21 | 19 | 2 | 100 |
| • Avoir des bonnes notes, bien réussir à l'école est essentiel pour trouver un emploi | 78 | 24 | 54 | 22 | 19 | 3 | 100 |
| • Il m'arrive de craindre que mon enfant ne réussisse pas l'école | 78 | 23 | 55 | 22 | 19 | 3 | 100 |
| • Il m'arrive de craindre que mon enfant ne suive pas la meilleure formation ou ne fasse pas les meilleurs choix en matière d'orientation | 77 | 25 | 52 | 23 | 20 | 3 | 100 |
| • Recourir au soutien scolaire ou à des cours particuliers devient aujourd'hui important pour aider la réussite scolaire des enfants | 65 | 13 | 52 | 35 | 31 | 4 | 100 |
| • Il est plus difficile que par le passé de réussir à l'école | 58 | 19 | 39 | 42 | 35 | 7 | 100 |

L'adhésion à différentes opinions concernant la réussite scolaire

Question : Pour chacune des opinions suivantes, pouvez-vous me dire si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas d'accord du tout ?

- Classes moyennes -

| <u>Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon</u> | TOTAL D'accord | Tout à fait d'accord | Plutôt d'accord | TOTAL Pas d'accord | Plutôt pas d'accord | Pas d'accord du tout | TOTAL |
|---|---------------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------------|------------------------|----------------------------|-------|
| | (%) | (%) | (%) | (%) | (%) | (%) | (%) |
| • La société est moins tolérante avec ceux qui n'ont pas fait d'études | 80 | 30 | 50 | 20 | 17 | 3 | 100 |
| • Aujourd'hui, il existe une forte pression scolaire sur les enfants | 80 | 29 | 51 | 20 | 19 | 1 | 100 |
| • Avoir des bonnes notes, bien réussir à l'école est essentiel pour trouver un emploi | 80 | 25 | 55 | 20 | 17 | 3 | 100 |
| • Il est aujourd'hui important de réussir des concours pour trouver un emploi | 77 | 26 | 51 | 23 | 22 | 1 | 100 |
| • Il m'arrive de craindre que mon enfant ne suive pas la meilleure formation ou ne fasse pas les meilleurs choix en matière d'orientation | 76 | 20 | 56 | 24 | 21 | 3 | 100 |
| • Il m'arrive de craindre que mon enfant ne réussisse pas l'école | 76 | 19 | 57 | 24 | 21 | 3 | 100 |
| • Recourir au soutien scolaire ou à des cours particuliers devient aujourd'hui important pour aider la réussite scolaire des enfants | 64 | 12 | 52 | 36 | 33 | 3 | 100 |
| • Il est plus difficile que par le passé de réussir à l'école | 55 | 17 | 38 | 45 | 39 | 6 | 100 |

L'adhésion à différentes opinions concernant la réussite scolaire

Question : Pour chacune des opinions suivantes, pouvez-vous me dire si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas d'accord du tout ?

- Classes moyennes supérieures -

| Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon. | TOTAL D'accord | Tout à fait d'accord | Plutôt d'accord | TOTAL Pas d'accord | Plutôt pas d'accord | Pas d'accord du tout | TOTAL |
|---|-------------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------|-------|
| | (%) | (%) | (%) | (%) | (%) | (%) | (%) |
| • Avoir des bonnes notes, bien réussir à l'école est essentiel pour trouver un emploi | 87 | 20 | 67 | 13 | 13 | - | 100 |
| • La société est moins tolérante avec ceux qui n'ont pas fait d'études | 84 | 40 | 44 | 16 | 15 | 1 | 100 |
| • Il est aujourd'hui important de réussir des concours pour trouver un emploi | 80 | 16 | 64 | 20 | 18 | 2 | 100 |
| • Aujourd'hui, il existe une forte pression scolaire sur les enfants | 78 | 26 | 52 | 22 | 19 | 3 | 100 |
| • Il m'arrive de craindre que mon enfant ne réussisse pas l'école | 78 | 19 | 59 | 22 | 19 | 3 | 100 |
| • Il m'arrive de craindre que mon enfant ne suive pas la meilleure formation ou ne fasse pas les meilleurs choix en matière d'orientation | 76 | 30 | 46 | 24 | 17 | 7 | 100 |
| • Recourir au soutien scolaire ou à des cours particuliers devient aujourd'hui important pour aider la réussite scolaire des enfants | 58 | 14 | 44 | 42 | 36 | 6 | 100 |
| • Il est plus difficile que par le passé de réussir à l'école | 40 | 14 | 26 | 60 | 49 | 11 | 100 |

L'identification de sources de difficultés scolaires

Question : Lorsque vous pensez à la scolarité de votre enfant aujourd'hui, qu'est-ce qui est ou pourrait le plus être source de difficultés scolaires ?

| <u>Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon</u> | Octobre 2014 | Classes moyennes | Classes moyennes supérieures |
|---|---------------------|------------------|------------------------------|
| | (%) | (%) | (%) |
| • La surcharge des classes | 31 | 34 | 27 |
| • Les rythmes scolaires | 22 | 24 | 13 |
| • Un enseignement inadapté aux besoins des enfants d'aujourd'hui | 21 | 20 | 32 |
| • Le manque d'individualisation dans l'enseignement | 13 | 13 | 17 |
| • Votre manque de temps et/ou de connaissances pour l'aider | 8 | 6 | 6 |
| • Rien de cela | 5 | 3 | 5 |
| TOTAL | 100 | 100 | 100 |

Le moment où son enfant a été scolarisé dans un établissement privé

Question : Votre enfant est actuellement scolarisé dans un établissement privé ?

| Base : aux parents qui ont au moins un enfant scolarisé dans le privé, soit 6% de l'échantillon. | Octobre 2014 | Classes moyennes | Classes moyennes supérieures |
|--|---------------------|------------------|------------------------------|
| | (%) | (%) | (%) |
| • Depuis le début de sa scolarité | 42 | 46 | 37 |
| • Depuis quelques années : il est passé d'un établissement public à un établissement privé | 58 | 54 | 63 |
| TOTAL | 100 | 100 | 100 |

La position par rapport à la scolarisation de son enfant dans un établissement public

Question : Quelle situation se rapproche le plus de la vôtre ... ?

| Base : aux parents qui ont au moins un enfant scolarisé dans le public, soit 24% de l'échantillon. | Octobre 2014 | Classes moyennes | Classes moyennes supérieures |
|---|-------------------------|------------------|------------------------------|
| | (%) | (%) | (%) |
| • Votre enfant est actuellement scolarisé dans un établissement public et c'est votre choix | 70 | 76 | 71 |
| • Votre enfant est actuellement scolarisé dans un établissement public, ce n'est pas votre choix mais cela vous convient | 13 | 12 | 14 |
| • Vous souhaiteriez que votre enfant aille dans un établissement privé et envisagez cette option | 6 | 8 | 15 |
| • Vous souhaiteriez que votre enfant aille dans un établissement privé mais vous vous dites que vous n'en avez pas les moyens | 11 | 4 | - |
| TOTAL | 100 | 100 | 100 |

Les raisons justificatives du placement de son enfant dans un établissement privé

Question : Parmi les raisons suivantes, quelles sont les deux qui expliquent que vous avez placé votre enfant dans un établissement privé / que vous envisageriez de placer votre enfant dans un établissement privé ? En premier ? En second ?

- En premier -

| Base : aux parents d'élèves passés du public au privé ou envisageant de le faire, soit 7% de l'échantillon. | Octobre 2014 | Classes moyennes | Classes moyennes supérieures |
|---|---------------------|------------------|------------------------------|
| | (%) | (%) | (%) |
| • Le fait d'avoir un enseignement de meilleure qualité | 33 | 32 | 37 |
| • La discipline au sein de l'établissement | 14 | 16 | 5 |
| • La meilleure sécurité dans l'établissement | 11 | 7 | 12 |
| • Le fait d'avoir des classes moins nombreuses | 8 | 11 | 4 |
| • Le fait qu'il y ait moins d'absentéisme des enseignants | 7 | 3 | 10 |
| • L'encadrement, le plus grand nombre de personnels | 7 | 9 | 11 |
| • La disponibilité des enseignants | 6 | 7 | 10 |
| • Le fait de dispenser une éducation religieuse | 2 | 2 | - |
| • Autre | 12 | 13 | 11 |
| TOTAL..... | 100 | 100 | 100 |

Les raisons justificatives du placement de son enfant dans un établissement privé

Question : Parmi les raisons suivantes, quelles sont les deux qui expliquent que vous avez placé votre enfant dans un établissement privé / que vous envisageriez de placer votre enfant dans un établissement privé ? En premier ? En second ? ... ?

- Total des citations -

| Base : aux parents d'élèves passés du public au privé ou envisageant de le faire, soit 7% de l'échantillon. | Octobre 2014 | Classes moyennes | Classes moyennes supérieures |
|---|-------------------------|---------------------|------------------------------------|
| | (%) | (%) | (%) |
| • Le fait d'avoir un enseignement de meilleure qualité | 52 | 41 | 53 |
| • La discipline au sein de l'établissement | 31 | 31 | 29 |
| • Le fait d'avoir des classes moins nombreuses | 22 | 22 | 8 |
| • La meilleure sécurité dans l'établissement | 22 | 30 | 12 |
| • Le fait qu'il y ait moins d'absentéisme des enseignants | 21 | 21 | 29 |
| • La disponibilité des enseignants | 19 | 19 | 21 |
| • L'encadrement, le plus grand nombre de personnels | 16 | 20 | 18 |
| • Le fait de dispenser une éducation religieuse | 5 | 3 | 12 |
| • Autre | 13 | 13 | 18 |
| TOTAL | (*) | (*) | (*) |

(*) Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses

Les raisons justificatives du placement de son enfant dans un établissement privé

Question : Parmi les raisons suivantes, quelles sont les deux qui expliquent que vous avez placé votre enfant dans un établissement privé / que vous envisageriez de placer votre enfant dans un établissement privé ? En premier ? En second ? ... ?

- Récapitulatif « Ensemble des parents d'élèves passés du public au privé ou envisageant de le faire » -

| Base : aux parents d'élèves passés du public au privé ou envisageant de le faire, soit 7% de l'échantillon. | En premier (%) | En second (%) |
|---|-------------------|------------------|
| • Le fait d'avoir un enseignement de meilleure qualité | 33 | 52 |
| • La discipline au sein de l'établissement | 14 | 31 |
| • Le fait d'avoir des classes moins nombreuses | 8 | 22 |
| • La meilleure sécurité dans l'établissement | 11 | 22 |
| • Le fait qu'il y ait moins d'absentéisme des enseignants | 7 | 21 |
| • La disponibilité des enseignants | 6 | 19 |
| • L'encadrement, le plus grand nombre de personnels | 7 | 16 |
| • Le fait de dispenser une éducation religieuse | 2 | 5 |
| • Autre | 12 | 13 |
| TOTAL | 100 | (*) |

(*) Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses

- C -

Le recours au soutien scolaire

Le recours à différents types de soutien scolaire

Question : Avez-vous recours ou avez-vous eu recours pour l'un ou plusieurs de vos enfants à ... ?

- Récapitulatif « TOTAL Oui » -

| Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon. | Octobre 2014 | Classes moyennes | Classes moyennes supérieures |
|---|---------------------|------------------|------------------------------|
| | (%) | (%) | (%) |
| • Du soutien scolaire à l'école | 44 | 42 | 42 |
| • Du soutien scolaire bénévole | 20 | 19 | 14 |
| • Des cours particuliers à domicile à travers une structure professionnelle | 12 | 12 | 21 |
| • Des cours particuliers à domicile sans passer par une structure professionnelle (payés « au noir ») | 12 | 11 | 18 |
| • Du soutien scolaire payant dans une structure collective ... | 9 | 12 | 13 |
| • Des séances de coaching scolaire (acquisition de méthodes de travail...) | 9 | 8 | 9 |

| Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon. | Octobre 2014 | Classes moyennes | Classes moyennes supérieures |
|---|---------------------|------------------|------------------------------|
| | (%) | (%) | (%) |
| • Au moins un soutien scolaire payant | 22 | 22 | 32 |
| • Au moins un soutien scolaire payant et officiel | 18 | 19 | 24 |
| TOTAL | 100 | 100 | 100 |

Le recours à différents types de soutien scolaire

Question : Avez-vous recours ou avez-vous eu recours pour l'un ou plusieurs de vos enfants à ... ?

- Ensemble des parents d'enfants scolarisés -

| Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon. | TOTAL Oui (%) | Oui, régulièrement (%) | Oui, parfois (%) | Non, jamais (%) | TOTAL (%) |
|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------|-----------|
| • Du soutien scolaire à l'école | 44 | 10 | 34 | 56 | 100 |
| • Du soutien scolaire bénévole | 20 | 5 | 15 | 80 | 100 |
| • Des cours particuliers à domicile à travers une structure professionnelle | 12 | 5 | 7 | 88 | 100 |
| • Des cours particuliers à domicile sans passer par une structure professionnelle (payés « au noir ») | 12 | 3 | 9 | 88 | 100 |
| • Du soutien scolaire payant dans une structure collective | 9 | 3 | 6 | 91 | 100 |
| • Des séances de coaching scolaire (acquisition de méthodes de travail...) | 9 | 3 | 6 | 91 | 100 |

Le recours à différents types de soutien scolaire

Question : Avez-vous recours ou avez-vous eu recours pour l'un ou plusieurs de vos enfants à ... ?

- Classes moyennes -

| Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon. | TOTAL Oui (%) | Oui, régulièrement (%) | Oui, parfois (%) | Non, jamais (%) | TOTAL (%) |
|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------|-----------|
| • Du soutien scolaire à l'école | 42 | 8 | 34 | 58 | 100 |
| • Du soutien scolaire bénévole | 19 | 4 | 15 | 81 | 100 |
| • Des cours particuliers à domicile à travers une structure professionnelle | 12 | 5 | 7 | 88 | 100 |
| • Du soutien scolaire payant dans une structure collective | 12 | 3 | 9 | 88 | 100 |
| • Des cours particuliers à domicile sans passer par une structure professionnelle (payés « au noir ») | 11 | 3 | 8 | 89 | 100 |
| • Des séances de coaching scolaire (acquisition de méthodes de travail...) | 8 | 2 | 6 | 92 | 100 |

Le recours à différents types de soutien scolaire

Question : Avez-vous recours ou avez-vous eu recours pour l'un ou plusieurs de vos enfants à ... ?

- Classes moyennes supérieures -

| Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon. | TOTAL Oui (%) | Oui, régulièrement (%) | Oui, parfois (%) | Non, jamais (%) | TOTAL (%) |
|---|---------------|------------------------|------------------|-----------------|-----------|
| • Du soutien scolaire à l'école | 42 | 4 | 38 | 58 | 100 |
| • Des cours particuliers à domicile à travers une structure professionnelle | 21 | 5 | 16 | 79 | 100 |
| • Des cours particuliers à domicile sans passer par une structure professionnelle (payés « au noir ») | 18 | 3 | 15 | 82 | 100 |
| • Du soutien scolaire bénévole | 14 | 7 | 7 | 86 | 100 |
| • Du soutien scolaire payant dans une structure collective | 13 | 3 | 10 | 87 | 100 |
| • Des séances de coaching scolaire (acquisition de méthodes de travail...) | 9 | 3 | 6 | 91 | 100 |

Les raisons justificatives du recours à du soutien scolaire

Question : Quelles sont toutes les raisons pour lesquelles vous faites ou avez-vous fait donner des cours de soutien scolaire à votre enfant ?

Question ouverte – Réponses non suggérées

| Base : aux parents d'élèves recourant à du soutien scolaire, soit 15% de l'échantillon. | Octobre 2014 | Classes moyennes | Classes moyennes supérieures |
|---|---------------------|------------------|------------------------------|
| | (%) | (%) | (%) |
| POUR PALIER LES DIFFICULTES SCOLAIRES | 37 | 38 | 55 |
| • Des difficultés scolaires, des difficultés pour certaines matières .. | 17 | 13 | 28 |
| • Une remise à niveau, pour rattraper un retard, pour combler des lacunes | 10 | 13 | 5 |
| • Une faiblesse dans certaines matières | 6 | 7 | 7 |
| • De mauvaises notes, de mauvais résultats, un mauvais niveau | 4 | 3 | 11 |
| • Mon enfant est / était en échec scolaire | 2 | 1 | 3 |
| POUR PROGRESSER | 18 | 17 | 14 |
| • Pour améliorer ses connaissances, consolider ses acquis, compléter les cours, lui apporter un plus, le faire progresser | 6 | 7 | 8 |
| • Pour sa réussite (future), pour qu'il réussisse | 5 | 3 | - |
| • Pour aider mon enfant | 5 | 4 | - |
| • Pour donner / avoir de bonnes bases | 2 | 1 | 4 |
| • Pour lui (re)donner confiance en lui | 1 | 2 | 2 |
| POUR MIEUX PRENDRE EN COMPTE MON ENFANT | 10 | 12 | 2 |
| • Le manque de compréhension à l'école, il ne comprend pas certaines leçons, besoin d'explications (individuelles) | 6 | 5 | 2 |
| • Mon enfant souffre d'un handicap (dyslexie) | 3 | 4 | - |
| • Les classes sont surchargées, donc le professeur ne prend pas en compte les individualités | 2 | 3 | - |
| • Une demande du professeur, l'enseignant l'a suggéré | 8 | 11 | 2 |
| • Un professeur pas à la hauteur, des enseignants trop souvent absent, un mauvais programme de l'éducation nationale | 5 | 2 | 9 |
| • Une demande de mon enfant, un souhait de sa part | 1 | 2 | - |
| • C'est dans le cadre scolaire, c'est proposé par l'établissement .. | 5 | 6 | 6 |
| • Je ne peux pas moi-même m'en occuper | 2 | 1 | - |
| • Cela a été un besoin ponctuel, à une période donnée | 1 | 2 | - |
| • Autres | 7 | 7 | 2 |
| • NSP | 11 | 10 | 9 |
| TOTAL..... | 100 | 100 | 100 |

Le budget annuel consacré au soutien scolaire

Question : Et quel budget consacrez-vous par an, à ces dépenses de soutien scolaire ?

| Base : aux parents d'enfants scolarisés qui ont recours à du soutien scolaire, soit 15% de l'échantillon. | Octobre 2014 | Classes moyennes | Classes moyennes supérieures |
|---|-------------------------|---------------------|------------------------------------|
| | (%) | (%) | (%) |
| • Moins de 100 euros | 65 | 58 | 46 |
| • Entre 100 et moins de 300 euros | 17 | 18 | 29 |
| • Entre 300 et moins de 500 euros | 10 | 15 | 10 |
| • Entre 500 et moins de 1000 euros | 5 | 7 | 7 |
| • Entre 1000 et moins de 1500 euros | 2 | 1 | 5 |
| • 1500 euros et plus | 1 | 1 | 3 |
| TOTAL | 100 | 100 | 100 |

La meilleure solution identifiée pour aider son enfant dans son parcours

Question : Selon vous, quelle est la meilleure solution pour aider votre enfant dans son parcours scolaire ? En premier ? En second ?

- En premier -

| Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon. | Octobre 2014 | Classes moyennes | Classes moyennes supérieures |
|---|---------------------|------------------|------------------------------|
| | (%) | (%) | (%) |
| • Du soutien scolaire à l'école | 43 | 44 | 42 |
| • Des cours particuliers à domicile à travers une structure professionnelle | 10 | 10 | 8 |
| • Du soutien scolaire bénévole | 9 | 7 | 8 |
| • Des séances de coaching scolaire (acquisition de méthodes de travail) | 7 | 8 | 8 |
| • Des cours particuliers à domicile sans passer par une structure professionnelle | 5 | 6 | 8 |
| • Du soutien scolaire payant dans une structure collective ... | 2 | 2 | 4 |
| - Aucune de celles-ci | 24 | 23 | 22 |
| TOTAL | 100 | 100 | 100 |

La meilleure solution identifiée pour aider son enfant dans son parcours

Question : Selon vous, quelle est la meilleure solution pour aider votre enfant dans son parcours scolaire ? En premier ? En second ?

- Total des citations -

| Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon. | Octobre 2014 | Classes moyennes | Classes moyennes supérieures |
|---|---------------------|------------------|------------------------------|
| | (%) | (%) | (%) |
| • Du soutien scolaire à l'école | 67 | 71 | 58 |
| • Du soutien scolaire bénévole | 37 | 30 | 23 |
| • Des cours particuliers à domicile à travers une structure professionnelle | 20 | 21 | 34 |
| • Des séances de coaching scolaire (acquisition de méthodes de travail) | 19 | 20 | 17 |
| • Des cours particuliers à domicile sans passer par une structure professionnelle | 12 | 11 | 18 |
| • Du soutien scolaire payant dans une structure collective ... | 9 | 11 | 12 |
| - Aucune de celles-ci..... | 36 | 36 | 39 |
| TOTAL..... | (*) | (*) | (*) |

(*)Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses

La meilleure solution identifiée pour aider son enfant dans son parcours

Question : Selon vous, quelle est la meilleure solution pour aider votre enfant dans son parcours scolaire ? En premier ? En second ?

- Récapitulatif « Ensemble des parents d'enfants scolarisés » -

| Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon. | En premier (%) | En second (%) |
|---|-------------------|------------------|
| • Du soutien scolaire à l'école | 43 | 67 |
| • Du soutien scolaire bénévole | 9 | 37 |
| • Des cours particuliers à domicile à travers une structure professionnelle | 10 | 20 |
| • Des séances de coaching scolaire (acquisition de méthodes de travail) | 7 | 19 |
| • Des cours particuliers à domicile sans passer par une structure professionnelle | 5 | 12 |
| • Du soutien scolaire payant dans une structure collective ... | 2 | 9 |
| - Aucune de celles-ci..... | 24 | 36 |
| TOTAL..... | 100 | (*) |

(*)Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses

Les bénéfices du recours à du soutien scolaire

Question : Et diriez-vous que le recours pour votre enfant à du soutien scolaire ou des cours particuliers... ?

- Récapitulatif « TOTAL Oui » -

| <u>Base</u> : aux parents d'enfants scolarisés ayant recours à du soutien scolaire, soit 15% de l'échantillon. | Octobre 2014 (%) | Classes moyennes (%) | Classes moyennes supérieures (%) |
|--|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| • Permet à votre enfant de bénéficier d'un suivi individualisé | 93 | 89 | 96 |
| • Vous rassure | 88 | 89 | 84 |
| • Garantit à votre enfant de suivre des cours de qualité | 84 | 86 | 82 |
| • Contribue à favoriser l'égalité des chances entre les élèves | 72 | 75 | 49 |

Les bénéfices du recours à du soutien scolaire

Question : Et diriez-vous que le recours pour votre enfant à du soutien scolaire ou des cours particuliers... ?

- Ensemble des parents d'enfants scolarisés ayant recours à du soutien scolaire -

| Base : aux parents d'enfants scolarisés ayant recours à du soutien scolaire, soit 15% de l'échantillon. | TOTAL Oui (%) | Oui, tout à fait (%) | Oui, plutôt (%) | TOTAL Non (%) | Non, plutôt pas (%) | Non, pas du tout (%) | TOTAL (%) |
|---|---------------|----------------------|-----------------|---------------|---------------------|----------------------|-----------|
| • Permet à votre enfant de bénéficier d'un suivi individualisé | 93 | 35 | 58 | 7 | 5 | 2 | 100 |
| • Vous rassure | 88 | 21 | 67 | 12 | 10 | 2 | 100 |
| • Garantit à votre enfant de suivre des cours de qualité | 84 | 19 | 65 | 16 | 12 | 4 | 100 |
| • Contribue à favoriser l'égalité des chances entre les élèves | 72 | 16 | 56 | 28 | 22 | 6 | 100 |

Les bénéfices du recours à du soutien scolaire

Question : Et diriez-vous que le recours pour votre enfant à du soutien scolaire ou des cours particuliers... ?

- Classes moyennes -

| Base : aux parents d'enfants scolarisés ayant recours à du soutien scolaire, soit 15% de l'échantillon. | TOTAL Oui (%) | Oui, tout à fait (%) | Oui, plutôt (%) | TOTAL Non (%) | Non, plutôt pas (%) | Non, pas du tout (%) | TOTAL (%) |
|---|---------------|----------------------|-----------------|---------------|---------------------|----------------------|-----------|
| • Permet à votre enfant de bénéficier d'un suivi individualisé | 89 | 33 | 56 | 11 | 8 | 3 | 100 |
| • Vous rassure | 89 | 21 | 68 | 11 | 6 | 5 | 100 |
| • Garantit à votre enfant de suivre des cours de qualité | 86 | 22 | 64 | 14 | 10 | 4 | 100 |
| • Contribue à favoriser l'égalité des chances entre les élèves | 75 | 14 | 61 | 25 | 18 | 7 | 100 |

- Classes moyennes supérieures -

| Base : aux parents d'enfants scolarisés ayant recours à du soutien scolaire, soit 15% de l'échantillon. | TOTAL Oui (%) | Oui, tout à fait (%) | Oui, plutôt (%) | TOTAL Non (%) | Non, plutôt pas (%) | Non, pas du tout (%) | TOTAL (%) |
|---|---------------|----------------------|-----------------|---------------|---------------------|----------------------|-----------|
| • Permet à votre enfant de bénéficier d'un suivi individualisé | 96 | 46 | 50 | 4 | 4 | - | 100 |
| • Vous rassure | 84 | 12 | 72 | 16 | 16 | - | 100 |
| • Garantit à votre enfant de suivre des cours de qualité | 82 | 10 | 72 | 18 | 18 | - | 100 |
| • Contribue à favoriser l'égalité des chances entre les élèves | 49 | 6 | 43 | 51 | 34 | 17 | 100 |

L'adhésion à différentes justifications du recours au soutien scolaire

Question : Et diriez-vous que le recours pour votre enfant à du soutien scolaire ou des cours particuliers... ?

- Récapitulatif « TOTAL Oui » -

| Base : aux parents d'enfants scolarisés ayant recours à du soutien scolaire, soit 15% de l'échantillon. | Octobre 2014 (%) | Classes moyennes (%) | Classes moyennes supérieures (%) |
|---|------------------------------------|--------------------------------|---|
| • Est une pratique courante, pas uniquement pour les élèves en difficultés | 81 | 73 | 85 |
| • Est lié à l'attitude de votre enfant qui a besoin d'être accompagné et encadré | 66 | 69 | 71 |
| • Est lié aux déficiences de l'école de votre enfant | 55 | 56 | 74 |
| • Est lié à un manque de temps ou de connaissances / compétences de votre part | 46 | 41 | 51 |
| • Est surtout lié à votre angoisse/stress pour l'avenir de votre enfant | 43 | 46 | 38 |

L'adhésion à différentes justifications du recours au soutien scolaire

Question : Et diriez-vous que le recours pour votre enfant à du soutien scolaire ou des cours particuliers... ?

- Ensemble des parents d'enfants scolarisés ayant recours à du soutien scolaire -

| Base : aux parents d'enfants scolarisés ayant recours à du soutien scolaire, soit 15% de l'échantillon. | TOTAL Oui (%) | Oui, tout à fait (%) | Oui, plutôt (%) | TOTAL Non (%) | Non, plutôt pas (%) | Non, pas du tout (%) | TOTAL (%) |
|---|------------------|-------------------------|--------------------|------------------|------------------------|-------------------------|--------------|
| • Est une pratique courante, pas uniquement pour les élèves en difficultés | 81 | 20 | 61 | 19 | 15 | 4 | 100 |
| • Est lié à l'attitude de votre enfant qui a besoin d'être accompagné et encadré | 66 | 15 | 51 | 34 | 23 | 11 | 100 |
| • Est lié aux déficiences de l'école de votre enfant | 55 | 15 | 40 | 45 | 33 | 12 | 100 |
| • Est lié à un manque de temps ou de connaissances / compétences de votre part | 46 | 10 | 36 | 54 | 35 | 19 | 100 |
| • Est surtout lié à votre angoisse/stress pour l'avenir de votre enfant | 43 | 11 | 32 | 57 | 34 | 23 | 100 |

L'adhésion à différentes justifications du recours au soutien scolaire

Question : Et diriez-vous que le recours pour votre enfant à du soutien scolaire ou des cours particuliers... ?

- Classes moyennes -

| Base : aux parents d'enfants scolarisés ayant recours à du soutien scolaire, soit 15% de l'échantillon. | TOTAL Oui | Oui, tout à fait | Oui, plutôt | TOTAL Non | Non, plutôt pas | Non, pas du tout | TOTAL |
|---|-----------|------------------|-------------|-----------|-----------------|------------------|-------|
| | (%) | (%) | (%) | (%) | (%) | (%) | (%) |
| • Est une pratique courante, pas uniquement pour les élèves en difficultés | 73 | 18 | 55 | 27 | 24 | 3 | 100 |
| • Est lié à l'attitude de votre enfant qui a besoin d'être accompagné et encadré | 69 | 14 | 55 | 31 | 19 | 12 | 100 |
| • Est lié aux déficiences de l'école de votre enfant | 56 | 16 | 40 | 44 | 30 | 14 | 100 |
| • Est surtout lié à votre angoisse/stress pour l'avenir de votre enfant | 46 | 9 | 37 | 54 | 32 | 22 | 100 |
| • Est lié à un manque de temps ou de connaissances / compétences de votre part | 41 | 7 | 34 | 59 | 39 | 20 | 100 |

L'adhésion à différentes justifications du recours au soutien scolaire

Question : Et diriez-vous que le recours pour votre enfant à du soutien scolaire ou des cours particuliers... ?

- Classes moyennes supérieures -

| Base : aux parents d'enfants scolarisés ayant recours à du soutien scolaire, soit 15% de l'échantillon. | TOTAL Oui | Oui, tout à fait | Oui, plutôt | TOTAL Non | Non, plutôt pas | Non, pas du tout | TOTAL |
|---|-----------|------------------|-------------|-----------|-----------------|------------------|-------|
| | (%) | (%) | (%) | (%) | (%) | (%) | (%) |
| • Est une pratique courante, pas uniquement pour les élèves en difficultés | 85 | 22 | 63 | 15 | 11 | 4 | 100 |
| • Est lié aux déficiences de l'école de votre enfant | 74 | 12 | 62 | 26 | 14 | 12 | 100 |
| • Est lié à l'attitude de votre enfant qui a besoin d'être accompagné et encadré | 71 | 17 | 54 | 29 | 21 | 8 | 100 |
| • Est lié à un manque de temps ou de connaissances / compétences de votre part | 51 | 7 | 44 | 49 | 27 | 22 | 100 |
| • Est surtout lié à votre angoisse/stress pour l'avenir de votre enfant | 38 | 6 | 32 | 62 | 41 | 21 | 100 |

L'impact d'éventuelles aides de l'Etat sur le souhait de recourir au soutien scolaire

Question : Et si vous en aviez la possibilité, par exemple grâce à des aides de l'Etat améliorées, souhaiteriez-vous recourir ou recourir davantage pour votre enfant à... ?

- Récapitulatif « TOTAL Oui » -

| Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon. | Octobre 2014 | Classes moyennes | Classes moyennes supérieures |
|---|-------------------------|---------------------|------------------------------------|
| | (%) | (%) | (%) |
| • Des cours particuliers à domicile à travers une structure professionnelle | 54 | 52 | 57 |
| • Des séances de coaching scolaire (acquisition de méthodes de travail) | 52 | 53 | 49 |
| • Du soutien scolaire payant dans une structure collective ... | 42 | 41 | 36 |

L'impact d'éventuelles aides de l'Etat sur le souhait de recourir au soutien scolaire

Question : Et si vous en aviez la possibilité, par exemple grâce à des aides de l'Etat améliorées, souhaiteriez-vous recourir ou recourir davantage pour votre enfant à... ?

- Ensemble des parents d'enfants scolarisés -

| Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon. | TOTAL Oui (%) | Oui, tout à fait (%) | Oui, plutôt (%) | TOTAL Non (%) | Non, plutôt pas (%) | Non, pas du tout (%) | TOTAL (%) |
|---|------------------|-------------------------|--------------------|------------------|------------------------|-------------------------|--------------|
| • Des cours particuliers à domicile à travers une structure professionnelle | 54 | 17 | 37 | 46 | 23 | 23 | 100 |
| • Des séances de coaching scolaire (acquisition de méthodes de travail) | 52 | 14 | 38 | 48 | 24 | 24 | 100 |
| • Du soutien scolaire payant dans une structure collective | 42 | 11 | 31 | 58 | 29 | 29 | 100 |

L'impact d'éventuelles aides de l'Etat sur le souhait de recourir au soutien scolaire

Question : Et si vous en aviez la possibilité, par exemple grâce à des aides de l'Etat améliorées, souhaiteriez-vous recourir ou recourir davantage pour votre enfant à... ?

- Classes moyennes -

| Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon. | TOTAL Oui (%) | Oui, tout à fait (%) | Oui, plutôt (%) | TOTAL Non (%) | Non, plutôt pas (%) | Non, pas du tout (%) | TOTAL (%) |
|---|------------------|-------------------------|--------------------|------------------|------------------------|-------------------------|--------------|
| • Des séances de coaching scolaire (acquisition de méthodes de travail) | 53 | 14 | 39 | 47 | 24 | 23 | 100 |
| • Des cours particuliers à domicile à travers une structure professionnelle | 52 | 14 | 38 | 48 | 24 | 24 | 100 |
| • Du soutien scolaire payant dans une structure collective | 41 | 10 | 31 | 59 | 30 | 29 | 100 |

- Classes moyennes supérieures -

| Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon. | TOTAL Oui (%) | Oui, tout à fait (%) | Oui, plutôt (%) | TOTAL Non (%) | Non, plutôt pas (%) | Non, pas du tout (%) | TOTAL (%) |
|---|------------------|-------------------------|--------------------|------------------|------------------------|-------------------------|--------------|
| • Des cours particuliers à domicile à travers une structure professionnelle | 57 | 14 | 43 | 43 | 20 | 23 | 100 |
| • Des séances de coaching scolaire (acquisition de méthodes de travail) | 49 | 14 | 35 | 51 | 28 | 23 | 100 |
| • Du soutien scolaire payant dans une structure collective | 36 | 15 | 21 | 64 | 39 | 25 | 100 |

L'impact d'une éventuelle remise en cause de la défiscalisation sur le recours au soutien scolaire

Question : Si l'actuelle défiscalisation de cours de soutien scolaire était remise en cause, est-ce que cela vous inciterait ... ?

| Base : aux parents d'enfants scolarisés ayant recours à du soutien scolaire payant et officiel, soit 5% de l'échantillon. | Octobre 2014 (%) | Classes moyennes (%) | Classes moyennes supérieures (%) |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| • A diminuer le nombre de cours de soutien scolaire suivis par votre enfant | 31 | 34 | 40 |
| • A avoir recours à une personne payée « au noir » | 21 | 18 | 32 |
| • A mettre fin aux cours de soutien scolaire suivis par votre enfant | 14 | 12 | 9 |
| • A ne rien changer | 34 | 36 | 19 |
| TOTAL | 100 | 100 | 100 |

La raison principale de l'absence de recours à du soutien scolaire

Question : Pour quelle raison principale, n'avez-vous pas recours à du soutien scolaire pour votre enfant ?

| Base : aux parents d'enfants scolarisés n'ayant pas recours à du soutien scolaire, soit 14% de l'échantillon. | Octobre 2014 | Classes moyennes | Classes moyennes supérieures |
|---|-------------------------|---------------------|------------------------------------|
| | (%) | (%) | (%) |
| • Il n'en a pas besoin | 59 | 68 | 66 |
| • Vous n'en avez pas les moyens financiers | 19 | 13 | - |
| • Vous (ou une personne de votre entourage) réalisez vous-même le soutien scolaire de votre enfant | 16 | 13 | 25 |
| • Vous ne croyez pas en l'efficacité de cette solution | 3 | 2 | 9 |
| • Autre | 3 | 4 | - |
| TOTAL | 100 | 100 | 100 |

Le souhait d'inscrire son enfant dans un établissement privé garantissant des petits effectifs par classe si celui-ci s'installait à proximité de son domicile

Question : Si un établissement scolaire privé garantissant des petits effectifs par classes s'installait à proximité de votre domicile, est-ce que cela vous inciterait à y inscrire votre enfant ?

| Base : aux parents d'enfants scolarisés, soit 29% de l'échantillon. | Octobre 2014 | Classes moyennes | Classes moyennes supérieures |
|---|---------------------|------------------|------------------------------|
| | (%) | (%) | (%) |
| TOTAL Oui | 58 | 55 | 70 |
| • Oui, certainement | 23 | 23 | 22 |
| • Oui, probablement | 35 | 32 | 48 |
| TOTAL Non | 42 | 45 | 30 |
| • Non, probablement pas | 29 | 32 | 20 |
| • Non, certainement pas | 13 | 13 | 10 |
| TOTAL | 100 | 100 | 100 |

Le montant mensuel que l'on est prêt à payer pour inscrire son enfant dans un établissement privé garantissant des petits effectifs par classe

Question : Et quel est le montant que vous seriez prêt à payer chaque mois pour la scolarité de votre enfant dans un tel établissement ?

| Base : aux parents d'enfants scolarisés susceptibles d'inscrire leur(s) enfant(s) dans un établissement privé garantissant des petits effectifs par classe, soit 17% de l'échantillon. | Octobre 2014 | Classes moyennes | Classes moyennes supérieures |
|--|---------------------|------------------|------------------------------|
| | (%) | (%) | (%) |
| • Ne souhaite pas payer pour un tel établissement | 8 | 9 | 3 |
| • Moins de 100 euros | 44 | 40 | 23 |
| • De 100 à 199 euros | 31 | 31 | 49 |
| • 200 euros et plus | 17 | 20 | 25 |
| TOTAL..... | 100 | 100 | 100 |
| | | | |
| • Moyenne (euros) | 114 | 113 | 242 |

- D -

Les attentes – le devenir attendu de l'école

La préférence pour des classes de niveaux homogènes ou de niveaux différents

Question : Avec laquelle des deux phrases êtes-vous le plus d'accord ?

| | Ensemble Octobre 2014 (%) | Classes moyennes (%) | Classes moyennes supérieures (%) |
|--|--|----------------------------|---|
| • Dans les écoles, il vaut mieux mettre en place des classes de niveaux homogènes | 59 | 59 | 63 |
| • Dans les écoles, il vaut mieux mettre en place des classes de niveaux différents | 41 | 41 | 37 |
| TOTAL..... | 100 | 100 | 100 |

L'adhésion à différentes propositions éducatives

Question : Etes-vous plutôt favorable ou plutôt pas favorable à chacune des évolutions suivantes liées à l'école et à l'enseignement ?

- Récapitulatif « Plutôt favorable » -

| | Ensemble Octobre 2014 (%) | Classes moyennes (%) | Classes moyennes supérieures (%) |
|---|--|----------------------------|---|
| • L'aide individualisée par des enseignants volontaires au sein de l'école | 91 | 92 | 93 |
| • L'apprentissage obligatoire d'une ou deux langues étrangères dès l'école primaire | 78 | 80 | 83 |
| • L'instauration d'un examen d'entrée en sixième | 78 | 81 | 78 |
| • L'abrogation de la loi sur la réforme des rythmes scolaires | 63 | 63 | 60 |
| • L'introduction de cours sur l'histoire des grandes religions dans les cours d'éducation civique | 47 | 49 | 60 |
| • Le remplacement des notes par des appréciations de l'enseignant | 39 | 37 | 39 |
| • La suppression des devoirs à la maison | 37 | 35 | 29 |
| • La suppression du redoublement (sauf cas exceptionnels) . | 30 | 29 | 34 |
| • La disparition de tout système de notation | 22 | 20 | 21 |

L'adhésion à différentes propositions éducatives

Question : Etes-vous plutôt favorable ou plutôt pas favorable à chacune des évolutions suivantes liées à l'école et à l'enseignement ?

- Ensemble des Français -

| | Plutôt favorable (%) | Plutôt pas favorable (%) | TOTAL (%) |
|---|-------------------------|-----------------------------|--------------|
| • L'aide individualisée par des enseignants volontaires au sein de l'école | 91 | 9 | 100 |
| • L'apprentissage obligatoire d'une ou deux langues étrangères dès l'école primaire | 78 | 22 | 100 |
| • L'instauration d'un examen d'entrée en sixième | 78 | 22 | 100 |
| • L'abrogation de la loi sur la réforme des rythmes scolaires | 63 | 37 | 100 |
| • L'introduction de cours sur l'histoire des grandes religions dans les cours d'éducation civique | 47 | 53 | 100 |
| • Le remplacement des notes par des appréciations de l'enseignant | 39 | 61 | 100 |
| • La suppression des devoirs à la maison | 37 | 63 | 100 |
| • La suppression du redoublement (sauf cas exceptionnels) . | 30 | 70 | 100 |
| • La disparition de tout système de notation | 22 | 78 | 100 |

L'adhésion à différentes propositions éducatives

Question : Etes-vous plutôt favorable ou plutôt pas favorable à chacune des évolutions suivantes liées à l'école et à l'enseignement ?

- Classes moyennes -

| | Plutôt favorable (%) | Plutôt pas favorable (%) | TOTAL (%) |
|---|-------------------------|-----------------------------|--------------|
| • L'aide individualisée par des enseignants volontaires au sein de l'école | 92 | 8 | 100 |
| • L'instauration d'un examen d'entrée en sixième | 81 | 19 | 100 |
| • L'apprentissage obligatoire d'une ou deux langues étrangères dès l'école primaire | 80 | 20 | 100 |
| • L'abrogation de la loi sur la réforme des rythmes scolaires | 63 | 37 | 100 |
| • L'introduction de cours sur l'histoire des grandes religions dans les cours d'éducation civique | 49 | 51 | 100 |
| • Le remplacement des notes par des appréciations de l'enseignant | 37 | 63 | 100 |
| • La suppression des devoirs à la maison | 35 | 65 | 100 |
| • La suppression du redoublement (sauf cas exceptionnels) . | 29 | 71 | 100 |
| • La disparition de tout système de notation | 20 | 80 | 100 |

L'adhésion à différentes propositions éducatives

Question : Etes-vous plutôt favorable ou plutôt pas favorable à chacune des évolutions suivantes liées à l'école et à l'enseignement ?

- Classes moyennes supérieures -

| | Plutôt favorable (%) | Plutôt pas favorable (%) | TOTAL (%) |
|---|-------------------------|-----------------------------|--------------|
| • L'aide individualisée par des enseignants volontaires au sein de l'école | 93 | 7 | 100 |
| • L'apprentissage obligatoire d'une ou deux langues étrangères dès l'école primaire | 83 | 17 | 100 |
| • L'instauration d'un examen d'entrée en sixième | 78 | 22 | 100 |
| • L'abrogation de la loi sur la réforme des rythmes scolaires | 60 | 40 | 100 |
| • L'introduction de cours sur l'histoire des grandes religions dans les cours d'éducation civique | 60 | 40 | 100 |
| • Le remplacement des notes par des appréciations de l'enseignant | 39 | 61 | 100 |
| • La suppression du redoublement (sauf cas exceptionnels) . | 34 | 66 | 100 |
| • La suppression des devoirs à la maison | 29 | 71 | 100 |
| • La disparition de tout système de notation | 21 | 79 | 100 |

- E -

La violence à l'école

L'identification des facteurs expliquant le mieux la violence à l'école

Question : Parlons maintenant de la violence à l'école. Selon vous, parmi les facteurs suivants, quel est celui qui explique le mieux la violence à l'Ecole ?

- En premier -

| | Ensemble Octobre 2014 (%) | Classes moyennes (%) | Classes moyennes supérieures (%) |
|--|--|----------------------------|---|
| • Le manque d'autorité des parents | 30 | 30 | 32 |
| • La montée de la violence dans la société en général | 23 | 22 | 21 |
| • La violence montrée dans les médias et sur les réseaux sociaux | 13 | 14 | 12 |
| • La méconnaissance par les élèves des règles élémentaires de la vie en communauté | 12 | 12 | 15 |
| • Le manque de respect réciproque dans les relations entre les élèves et les enseignants | 9 | 11 | 8 |
| • Les difficultés économiques et sociales des parents | 6 | 5 | 6 |
| • Un encadrement insuffisant dans les écoles | 4 | 4 | 2 |
| • L'échec scolaire | 3 | 2 | 4 |
| TOTAL | 100 | 100 | 100 |

L'identification des facteurs expliquant le mieux la violence à l'école

Question : Parlons maintenant de la violence à l'école. Selon vous, parmi les facteurs suivants, quel est celui qui explique le mieux la violence à l'Ecole ?

- Total des citations -

| | Ensemble Octobre 2014 (%) | Classes moyennes (%) | Classes moyennes supérieures (%) |
|--|--|----------------------------|---|
| • Le manque d'autorité des parents | 51 | 53 | 53 |
| • La montée de la violence dans la société en général | 41 | 38 | 40 |
| • La méconnaissance par les élèves des règles élémentaires de la vie en communauté | 28 | 30 | 33 |
| • La violence montrée dans les médias et sur les réseaux sociaux | 27 | 27 | 25 |
| • Le manque de respect réciproque dans les relations entre les élèves et les enseignants | 23 | 23 | 20 |
| • Les difficultés économiques et sociales des parents | 14 | 14 | 14 |
| • Un encadrement insuffisant dans les écoles | 10 | 10 | 7 |
| • L'échec scolaire | 7 | 5 | 8 |
| TOTAL | (*) | (*) | (*) |

(*)Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses

L'identification des facteurs expliquant le mieux la violence à l'école

Question : Parlons maintenant de la violence à l'école. Selon vous, parmi les facteurs suivants, quel est celui qui explique le mieux la violence à l'Ecole ?

- Récapitulatif « Ensemble des Français » -

| | En premier (%) | En second (%) |
|--|-------------------|------------------|
| • Le manque d'autorité des parents | 30 | 51 |
| • La montée de la violence dans la société en général | 23 | 41 |
| • La méconnaissance par les élèves des règles élémentaires de la vie en communauté | 12 | 28 |
| • La violence montrée dans les médias et sur les réseaux sociaux | 13 | 27 |
| • Le manque de respect réciproque dans les relations entre les élèves et les enseignants | 9 | 23 |
| • Les difficultés économiques et sociales des parents | 6 | 14 |
| • Un encadrement insuffisant dans les écoles | 4 | 10 |
| • L'échec scolaire | 3 | 7 |
| TOTAL | 100 | (*) |

(*)Total supérieur à 100, les interviewés ayant pu donner deux réponses